

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №7
от «31» марта 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
«31» марта 2025 г.

Директор МАОУ «Гимназия»

/И.А.Воронина

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия» городского округа город Урюпинск Волгоградской области

2025 г.

Раздел 1. Общие сведения

- 1.1. Тип: автономное общеобразовательное учреждение
- 1.2. Вид: гимназия
- 1.3. Учредитель: администрация городского округа г. Урюпинск
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение, ОКВЭД – 85.14
- 1.5. Наименования филиалов: нет
- 1.6. Место нахождения: ул. Чапаева, 16, г. Урюпинск, Волгоградская область, 403113
- 1.7. Адреса осуществления образовательной деятельности:
 - ул. Чапаева, д.16, г. Урюпинск, Волгоградская область, 403113
 - ул. Октябрьская д.4, г. Урюпинск, Волгоградская область, 403113
 - ул.50 лет Победы, д.4, г. Урюпинск, Волгоградская область, 403113
- 1.8. Банковские реквизиты:
 - ИНН 3438200200
 - КПП 343801001
 - л/сч 5238A005804 в комитете по финансам администрации городского округа г. Урюпинск
 - р/сч 40701810218061000120 отделение Волгоград г. Волгоград
 - БИК 011806101
- 1.9. Телефон: 8(84442)4-31-79
- 1.10. Факс: 8(84442)4-34-17
- 1.11. e-mail: urp_go.gimnasia@volganet.ru
- С
ФИО руководителя: Воронина Ирина Анатольевна
- 1.12. ФИО заместителей:
 - Трофимова Маргарита Витальевна, зам. директора по учебно-воспитательной работе
 - Матвеева Татьяна Владимировна, зам. директора по учебно-методической работе
 - Садохина Галина Валерьевна, зам. директора по воспитательной работе

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

- 2.1. ОГРН: 1023405764612
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство Межрайонной инспекции Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 7 по Волгоградской области 34 № 001424547, 23 декабря 2002 года.
- 2.2. ИНН: 3438200200
Реквизиты свидетельства о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица: свидетельство Межрайонной инспекции Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 7 по Волгоградской области серия 34 № 003796687, 17.01.2000
- 2.3. Устав: Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия» городского округа город Урюпинск Волгоградской области, утверждённый постановлением администрации городского округа город Урюпинск 27.09.2019
- 2.4. Лицензия № 71 от 15.11.2019 года на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер лицензии: № Л035-01239-34/00232084, выдана на основании приказа комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области от 15.11.2019 года № 1223-у, бессрочно.
- 2.5. Свидетельство о государственной аккредитации № 37 от 06.12.2019 года, регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01239-34/01229333, выдано на основании приказа комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области, 06.12.2019 № 1284-у, бессрочно.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

- 3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области от 15.04.2011 серия 34 АА № 264821; от 09.08.2010 серия 34 АА 165792; от 19.10.2015 г. серия 34-АБ № 857197; от 19.10.2015 г. серия 34-АБ № 857195; от 19.10.2015 г. серия 34-АБ № 857196.
- 3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 5390,6 м², в том числе:
ул. Чапаева, д.16, г. Урюпинск, Волгоградская область, 403113 – 3 205,8 м²;
ул. Октябрьская д.4, г. Урюпинск, Волгоградская область, 403113 – 710,5 м²;
ул.50 лет Победы, д.4, г. Урюпинск, Волгоградская область, 403113 – 1474,3 м²
- 3.3. Учебная площадь: 2548,51 м².
- 3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 3,43 м².
- 3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: № 34.12.01.000.М.001018.07.16. от 25.07.2016 г.
- 3.6. Заключение Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Волгоградской области о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00002 от 27.05.2016 г.

- 3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:
Всего в гимназии оборудованы для занятий 34 учебных кабинета, спортзал, актовый зал, библиотека, мастерская для мальчиков. 30 кабинетов оснащены необходимыми дидактическими средствами, техническим оборудованием (рабочее место учителя, мультимедийные проекторы, интерактивная доска). В Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (с 01.09.2020 г.) оборудованы для занятий в рамках дополнительного образования три кабинета.
- 3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе
В гимназии закуплены лицензионные программы Microsoft Windows, Kaspersky Work Space Security. Используется система контентной фильтрации для предотвращения доступа к материалам, не относящимся к образовательным ресурсам.

Вид программы	Наименование программы	Где применяется
Операционная система	Microsoft Windows	Образовательный процесс, управление школой, делопроизводство, бухгалтерия
Офисный пакет	M i	Образовательный процесс, управление школой, делопроизводство
Системное ПО	Архиватор WinRAR	Образовательный процесс, управление школой, делопроизводство, бухгалтерия
Прикладное ПО	ABBY FineReader 12 Professional	Образовательный процесс, управление школой, делопроизводство

На балансе гимназии имеются два мобильных компьютерных класса с пакетами лицензионных программ для изучения иностранных языков (английского), физики, биологии, математики и информатики, химии, географии.

Для объективной оценки результатов обучения, при проведении методических семинаров образовательное учреждение использует лицензионное программное обеспечение для системы VOTUM. С 2014 г. обучающиеся и сотрудники имеют доступ к ресурсам сети Интернет в в каждом учебном кабинете, канцелярии, кабинете директора, методкабинете и учительской, где оборудовано также рабочее место педагога-психолога.

В оснащении учебных классов Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» находятся мобильный класс, компьютерный класс, 3D-принтер PlastoPRINT, квадрокоптер Dji Mavic AIR Fly More Combo 8Gb 12Mpix 4K UHD WiFi GPS ГЛОНАСС ПДУ, три квадрокоптера Dji Tello EDU 5Mpix 720p WiFi, практические пособия для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе, МФУ лазерное Pantum M7 300FDN, шлем виртуальной реальности HTC Vive Cosmos, смартфон Samsung Calaxy A31 64GB, цифровой фотоаппарат Canon Ixus 185, две аккумуляторные дрели-винтоверты Калибр ДА - 18-2М+, два многофункциональных инструмента (мультитул) Dremel 3000-15 F 013 300 0JL, три клеевых пистолета Elitech ПКЛ 5015К, два электролобзика Ryobi RJS850K, три цифровых штангенциркуля Dr. IRON, набор свёрл универсальный Top Tools 60H018, ручной лобзик Sparta 240245, тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной

реанимации, тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набор имитаторов травм и поражений, табельные средства для оказания первой медицинской помощи, комплекты для обучения шахматам.

Вся необходимая информация об образовательной организации размещается на сайте гимназии, который в соответствии с Приказом №831 от 14.08.2020 г. «Об утверждении требований к структуре сайта ОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формата представления информации» Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Письма комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области от 26 июля 2021 г. № И-16/7093 содержит все требуемые сведения.

3.9. Состояние библиотечного фонда:

Категория	Количество экземпляров
Общий фонд	39 107
Официальные издания	24
Справочная литература	438
Художественная литература	12 482
Новые поступления за 2023 уч.г.	3 632

3.10. Состояние учебно-информационного фонда:

Учебники		Учебные пособия	Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	
41 113	1/1	367	440

3.11. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ

Все образовательные программы полностью обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими, электронно-образовательными и другими ресурсами, позволяющими реализовывать программы в полном объеме.

Оснащенность образовательного процесса представлена наглядными пособиями, техническими, аудиовизуальными, информационно-коммуникативными средствами обучения, учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием.

Библиотечный фонд регулярно пополняется новыми подписными изданиями, учебно-методической и справочно-методической литературой, энциклопедическими изданиями. В наличии имеется необходимое количество учебников, справочной и художественной литературы. Учебники своевременно заказываются в начале календарного года. Устаревшие по содержанию пособия ежегодно исключаются из фонда библиотеки. Библиотека гимназии – это школьный информационно-библиотечный центр, отвечающий современным требованиям, организованный в результате грантовой программы 2017 г. Библиотека гимназии помогает регистрироваться пользователям на сайте ЛитРес:Библиотека; НЭБ г. Москва; «Библиошкола»; обеспечивает доступ пользователей к сайтам.

**Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.
Структура управления образовательным учреждением**

4.1. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования):

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Всего классов	10		15		4	
2. Базовый уровень	2	20%				
3. Дополнительный (углубленный) уровень по предмету: русский язык			15	100 %		
4. Дополнительный (углубленный) уровень по предмету: математика и информатика	8	80%			2	50 %
5. Дополнительный (углубленный) уровень по предмету: литература и обществознание					2	50 %

4.2. Показатели деятельности гимназии за 2024 год:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	Человек – 727
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек – 278
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек – 362
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек – 87
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	337человек – 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл – 70,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,6 базовый уровень 71,9 проф. уровень

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 2 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 5 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	14 человек – 22 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	15 человек – 29 %: Золотая медаль 8 чел. Серебряная медаль 7 чел.
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, исследовательских и творческих конкурсах проектов, в общей численности учащихся	611 человек (2374 участия) / 84 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов исследовательских и творческих проектов в общей численности учащихся, в том числе:	373 участника / 61%
1.19.1	Регионального уровня	18 участника / 3%
1.19.2	Федерального уровня	232 участника/ 38%
1.19.3	Международного уровня	140 участников/ 23%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	662 человека – 91 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	727 человек – 100 %
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека

1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человека / 88%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человека / 88%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 12 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек / 44 %
1.27.1	Высшая	17 человек / 40 %
1.27.2	Первая	2 человека / 4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.28.1	До 5 лет	5 человек / 12 %
1.28.2	Свыше 30 лет	18 человек / 42%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека / 12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	22 человека / 51%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек / 100%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.3.2	С медиатекой	нет
2.3.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.3.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.3.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	727/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,43 м²

№ п/п	Освоение основной образовательной программы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Общая численность учащихся	764	767	760	743	744	748	727
2.	Успевают на «5» (количество человек)	93	94	107	96	100	107	104
3.	Успевают на «4» и «5» (количество человек)	350	358	375	330	353	326	337
4.	Количество детей, оставшихся на второй год	0	0	0	0	0	0	0
5.	Ср.балл ГИА выпускников 9 кл. по русскому языку	4,6	4,7	-	4,3	4,6	4,7	4,3
6.	Ср.балл ГИА выпускников 9 кл. по математике	4,6	4,5	-	4	4,1	4,2	4,0
7.	Ср.балл ЕГЭ выпускников 11 кл. по русскому языку	82,8	74,5	73,8	78,6	79,7	72,1	70,4
8.	Ср.балл ЕГЭ выпускников 11 кл. по математике	4,8-база 56,7-проф	4,4-база 58,7-проф	---база 54,6-проф	---база 68,8-проф	4,7-база 64,1-проф	4,1-база 44,5-проф	4,6-база 71,9-проф
9.	Ср.балл ЕГЭ выпускников 11 кл. по литературе	86,3 1-100б	69	67,0	71,0	54,5	64	60,5
10.	Ср.балл ЕГЭ выпускников 11 кл. по физике	45,4	50,1	46,8	60,9	46,3	45,7	62,2
11.	Ср.балл ЕГЭ выпускников 11 кл. по ин. языку	73,7-анг	64,6-анг	79,80-анг	76,8-анг	72,7-анг	55,8-анг	54,1-анг
12.	Ср.балл ЕГЭ выпускников 11 кл. по истории	60,6	62,5	56,0	54,9	57,4	48,3	57,7
13.	Ср.балл ЕГЭ выпускников 11 кл. по обществознанию	59,5	56,4	57,8	55,4	58,3	52,9	52,4
14.	Ср.балл ЕГЭ выпускников 11 кл. по географии	82,5	-	-	66,0	34,0	76,0	62,0
15.	Ср.балл ЕГЭ выпускников 11 кл. по биологии	59,8	55,7	52,9	78,3	56,2	53,9	58,5
16.	Ср.балл ЕГЭ выпускников 11 кл. по химии	60,1	57,2	65,2	76,0	52,9	68,3	64,0
17.	Ср.балл ЕГЭ выпускников 11 кл. по информатике	50,9	65,1	41,1	69,8	62,7	41,9	57,9
18.	Численность выпускников 9 класса, получивших	1-матем	1-матем	0	0	6-матем	3-матем	1-русс.яз.

№ п/п	Освоение основной образовательной программы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	неудовлетворительные результаты ГИА на ГИА	1-биол				2-геогр 1-общ		3-матем 6-геогр 3-общ 1-физика
19.	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного мин. количества баллов ЕГЭ	Мат.пр.-1 Инф – 2 Общ – 2	Мат.пр.-1 Физика – 1 Хим – 1 Биол – 1 Общ – 5	Русс.яз.-1 Мат.пр.-4 Биол – 2 Инф – 3 Общ – 5	Общ – 3	Общ – 1 Инф – 2 Хим – 1 Физика – 1 Геог – 1	Мат.пр.-2 Мат.база-1 Литер – 1 Биол – 1 Инф – 5 Истор – 1 Общ – 5 Физика – 1	Инф – 3 Общ – 5
20.	Численность вып. 9 кл., не получивших аттестаты	0	0	0	0	0	0	0
21.	Численность вып. 11 кл., не получивших аттестаты	0	0	0	0	0	0	0
22.	Численность вып. 9 кл., получивших аттестаты с отличием	9	11	15	9	6	12	14
23.	Численность вып. 11 кл., получивших аттестаты с отличием	14	6	10	10	17	4	15 Золото 8 Серебро 7
24.	Численность учащихся, получающих образование в рамках углублённого обучения (10-11 классы)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
25.	Численность учащихся, получающих образование в рамках углублённого обучения (2-9 классы) (количество человек)	59	591	613	572	671	668	662
26.	Поступление в ВУЗы	88%	82%	76%	87%	94%	80%	94%

4.1. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения

В настоящее время в гимназии основной состав педагогов – квалифицированные специалисты. Штат педагогических работников укомплектован полностью. Следует учитывать также, что 16 педагогов имеют возраст от 55 лет и старше, - это 37 % от всего педагогического состава. Средний возраст педагогов – 48 лет, администрации – 52 года. Следует прогнозировать большую потребность в кадрах в ближайшие

два-три года.

Работа методической службы в прошедшем учебном году была ориентирована на повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся. Одним из важнейших показателей качества образования является работа над повышением профессионального уровня педагогов. Уровень профессиональной компетенции учителей гимназии проявился в личных и коллективных достижениях:

- 1) 28 учителей (70%) работали в качестве членов комиссий по проверке олимпиадных работ муниципального уровня;
- 2) 4 учителя (10%) являлись региональными экспертами в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории;
- 3) 6 учителей (15%) являются руководителями городских предметных методических объединений;
- 4) педагоги гимназии делились опытом работы с коллегами других регионов на вебинарах, межрегиональных и международных конференциях, семинарах, круглых столах – 10 учителей (25%), показатель выше прошлогоднего;
- 5) в профессиональных изданиях опубликовано 14 работ, что составляет 35% от общего количества учителей. 14 учителей (35 %) стали победителями и призёрами различных дистанционных и очных профессиональных конкурсов всероссийского и регионального уровня.
- 6) 34 педагогов прошли тестирования и педагогические олимпиады.
- 7) в аттестации приняли участие 9 педагогов: 3 из них аттестованы на высшую квалификационную категорию и 6 - на соответствие занимаемой должности.
- 8) курсовую подготовку в течение года прошли все педагоги.

Учителя гимназии продолжили реализацию инновационных проектов в лабораториях НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» Л.Г.Петерсон.

Профессиональный уровень учителей сказывается на результативности участия детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях различных уровней, которые проводились в очном и дистанционном режимах.

В муниципальном этапе ВсОШ олимпиадах 7-11-х классов 60 призовых мест: 20 победителей и 40 призеров. В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 9-11-х классов участвовали 11 гимназистов (математика, русский язык, литература, история, обществознание, физическая культура); две ученицы стали призёрами регионального этапа в олимпиадах по истории и по обществознанию. Участников всероссийских конференций 23 (3 победителя и 5 призёров)

В гимназии разработана и на протяжении многих лет работает система поощрения достижений учащихся:

- 1) выдвижение на получение именных стипендий Волгоградской области и стипендии Главы городского округа город Урюпинск. Стипендию Главы городского округа город Урюпинск Волгоградской области получила Земцова Виктория, 11 класс; именные стипендии Волгоградской области получили Меринова Виктория, 11 класс и Попова Татьяна 11 класс;
- 2) вручение почётных грамот и дипломов за победу в олимпиадах и конкурсах, а также активное участие в жизни школы и города, за многолетнюю работу в составе НОУ «Поиск» на торжественных линейках школы, собраниях в День гимназии, школьных линейках по параллелям, родительских собраниях;
- 3) выдвижение кандидатур в Совет ученического самоуправления;
- 4) размещение фотографий победителей и призёров муниципальных и областных олимпиад на стенде «Победители и призёры олимпиад», каждая фотография содержит перечень достижений ученика за год;

- 5) включение информации о достижениях учеников в ежегодную «Летопись школьных событий» с последующим её размещением на сайте Музея истории школы;
 - 6) информация на стенде «НОУ «Поиск» в Музее истории школы о лауреатах и призёрах всероссийских конкурсов;
 - 7) выдвижение на прохождение рейтингового отбора, помощь в оформлении портфолио для участия в работе различных смен в лагерях Крыма и Краснодарского края. Трое отмечены путевками в лагерь «Артек», один ученик побывал в «Орленке».
- Педагогическая деятельность учителей гимназии была отмечена наградами: премию главы городского округа г. Урюпинск получила Думанова Н.Б., почетными грамотами Главы городского округа город Урюпинск награждены Котова Е.А., Люлюк В.Ю.

4.2. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения)

Управление МАОУ «Гимназия» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура управления предполагает распределенную модель управления. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор гимназии. Базовым элементом управленческой модели является делегирование важнейших функций планирования, организации и контроля заместителям директора (по учебно-воспитательной работе, учебно-методической работе, воспитательной работе, ИКТ), научно-методическому совету, руководителям предметных кафедр и методических объединений. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: педагогический совет, общешкольное родительское собрание, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Наблюдательный Совет. Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в настоящем Уставе в соответствии с действующим законодательством.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована должностными обязанностями. Деятельность структурных подразделений регламентирована локальными актами гимназии и Уставом. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.

Сведения об администраторах: Воронина Ирина Анатольевна, директор, 36 лет общего стажа, 27 лет педагогического и 23 года управленческого стажа, награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, тремя почётными грамотами Комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области, Благодарственным письмом Волгоградской областной Думы; удостоена почётного звания «Почётный работник общего образования РФ». Трофимова Маргарита Витальевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 37 лет педагогического стажа, 7 лет управленческого стажа, награждена Почётной грамотой министерства образования и науки Волгоградской области, Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ; Матвеева Татьяна Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе, 27 года педагогического, 16 лет управленческого стажа, кандидат педагогических наук, награждена Грамотой комитета образования, науки и молодёжной политики. Садохина Галина Валерьевна, заместитель директора по воспитательной работе, 25 года общего и 7 лет управленческого стажа. Награждена Грамотой Главы городского округа г. Урюпинск.

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ

5.1. Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов)

Образовательные программы, реализуемые в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия», определяют содержание и организацию образовательного процесса на каждой ступени общего образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ООО и СОО, с учетом ФОП, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и методическими рекомендациями МР 2.4.0331-23. 2.4.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия" городского округа город Урюпинск Волгоградской области (далее – гимназия), разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20, гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и методических рекомендаций МР 2.4.0331-23. 2.4.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Содержание образования в гимназии соответствует виду образовательного учреждения, образовательные программы выполняются в полном объеме в соответствии с учебным планом гимназии и ФГОС НОО, ООО и СОО. Структура учебного плана соответствует требованиям нормативных документов.

Учебный план предусматривает:

- 4-х-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов, на основе различных сочетаний базового и углубленного изучения математики для 2-4-х классов, продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования на основе различных сочетаний базового и углубленного изучения предметов гуманитарного профиля для 5-9-х классов, продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базового, профильного и углубленного изучения отдельных предметов для 10-11-х классов, продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

Учебный план МАОУ «Гимназия» разработан на основе нормативных документов, касающихся реализации учебных планов образовательного учреждения.

Учебный план рассчитан на 6-дневную учебную неделю для 2-11-х классов.

Учебный план 1-х классов обеспечивает реализацию УМК «Перспектива», имеет однокомпонентную структуру, состоит из обязательной части. Для 1-х классов учитывается «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый); обучение в 1-х классах и в первом полугодии во 2-м классе проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. В третьей четверти для учащихся 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы продолжительностью в 1 неделю.

Учебный план 2–11 классов имеет двухкомпонентную структуру (состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса). Инвариантная часть учебного плана полностью обеспечивает выполнение федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

В инвариантной части учебного плана сохранен набор учебных предметов, и максимальный объем учебной нагрузки соответствует базисному учебному плану и примерному учебному плану образовательных учреждений Волгоградской области применительно к 6-дневному режиму работы образовательного учреждения во 2-11 классах. Реализация учебных программ ведется на базовом и углублённом уровнях.

Учебный план 10–11 классов реализует модель профильного обучения Примерного учебного плана. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и профильного, а также включение элективных курсов, которые обучающийся может выбрать в соответствии с индивидуальным профилем образования. Распределение часов обусловлено особенностями образовательной программы и образовательными запросами, и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей). На основании выбора обучающимися 10–11 классов профили обучения: информационно-технологический и гуманитарный (педагогический);

С сентября 2019 года в гимназии функционирует профильный класс педагогической направленности (10 Б и 11 Б), целью которого является создание системы непрерывной специализированной подготовки в старших классах общеобразовательных школ города Урюпинска, ориентированной на продолжение образования в ССУЗах и ВУЗах педагогического профиля.

При проведении учебных занятий по иностранному языку во 2-11 классах, технологии в 5-8 классах, физической культуре в 10-11 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости не менее 25 человек. На учебных занятиях по физической культуре и технологии осуществляется деление на группы мальчиков и девочек.

Часы вариативной части (компонент образовательного учреждения) учебного плана используются на изучение углубленной математики во 2-4 классах, углубленного русского языка в 5-9 классах, элективных курсов, предусмотренных образовательной программой гимназии, факультативных курсов, проведение групповых и индивидуальных занятий, практикумов, спецкурсов и образовательных модулей, направленных на удовлетворение познавательных потребностей обучающихся.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации, учебными программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием.

Государственное финансирование учебного плана гимназии осуществляется исходя из максимального годового объема аудиторной учебной нагрузки по классам с учетом часов, необходимых для деления на группы при проведении уроков по иностранному языку, если наполняемость класса не менее 25 человек (при изучении одного иностранного языка). Индивидуальные, групповые занятия в части, формируемой участниками образовательного процесса, учебного плана гимназии финансируются в зависимости от количества групп, определяемых гимназией, и независимо от количества обучающихся в группах.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. В 1-5 классах еженедельно проводятся классные часы «Тропинка в профессию» и занятия «Основы функциональной грамотности» (в группе продлённого дня). В гимназии в 6-11 классах еженедельно проводятся классные часы «Россия – мои горизонты» и занятия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни».

5.2. Реализуемые дополнительные программы

В соответствии с лицензией в гимназии реализуются программы дополнительного образования детей следующей направленности:

№	Программа	Класс	Срок реализации	Федеральный проект
Художественно-эстетическая направленность				
1.	«Театр в чемодане» (ЦДТ)	2-4 класс	1 год	-
2.	«Школьный театр»	5-11 класс	1 год	«Успех каждого ребёнка» (НМДО 2024)
3.	«Сказка в живописи»	5-8 класс	1 год	«Успех каждого ребёнка» (НМДО 2021)
4.	«Я – сам!» (ЦДТ)	1 класс	4 года	-
5.	«Школьный хор»	5-8 класс	1 год	«Успех каждого ребёнка» (НМДО 2024)
6.	«Мастерица» (лоскутная пластика)	7-8 класс	1 год	-
Социально-гуманитарная направленность				
7.	«Азбука дорожного движения» (ЮИД)	3-5 класс	1 год	«Успех каждого ребёнка» (НМДО 2023)
8.	«Школьная газета»	8-9 класс	1 год	-
9.	«Содружество» (СШМ)	10-11 класс	1 год	-
10.	«Школьный музей»	5-11 класс	1 год	-
11.	«Школа лидера»	5-11 класс	1 год	«Успех каждого ребёнка» (НМДО 2022)
12.	«Книжное волшебство»	5-7 класс	4 года	-

13.	«Школьный медиацентр»	8-11 класс	1 год	«Успех каждого ребёнка» (НМДО 2022)
14.	«Социальное проектирование»	10-11 класс	2 год	«Современная школа» (2020)
15.	«Первая медицинская помощь»	5-11 класс	1 год	«Современная школа» (2020)
Естественно-научная направленность				
16.	«Юный исследователь природы»	5 класс	1 год	«Успех каждого ребёнка» (НМДО 2022)
17.	«Занимательные физико-химические опыты»	8 класс	1 год	«Успех каждого ребёнка» (НМДО 2022)
Техническая направленность				
18.	«Робототехника»	4-6 класс	2 года	«Успех каждого ребёнка» (НМДО 2021)
19.	«Детская игрушка»	7-8 класс	1 год	
20.	«Управление БАС»	3-11 класс	1 год	«БАС»
Физкультурно-спортивная направленность				
21.	«Шахматы»	7-9 класс	1 год	«Успех каждого ребёнка» (НМДО 2023)
22.	«Баскетбол для всех»	5-7 класс	2 года	«Успех каждого ребёнка» (НМДО 2022)
23.	«Волейбол»	8-11 класс	2 года	-
24.	«Ритмика»	1-6 класс	1 год	«Успех каждого ребёнка» (НМДО 2021)
25.	«Спортивная хореография»	7-9 класс	1 год	«Успех каждого ребёнка» (НМДО 2021)
26 .	«Школьная хореография»	10-11 класс	1 год	«Успех каждого ребёнка» (НМДО 2021)
Туристско-краеведческая направленность				
27.	«Спортивный туризм»	8–9 класс	1 год	«Успех каждого ребёнка» (НМДО 2022)

Общее количество обучающихся, охваченных системой внеурочной деятельности и ДО, составляет 716 человек. К работе в системе ДО привлечены педагоги гимназии и специалисты ЦДТ.

Все программы в рамках регионального проекта Новые места дополнительного образования федерального проекта «Успех каждого ребёнка» прошли экспертизу на соответствие требованиям. Руководители объединений, реализующие программы дополнительного образования, прошли обучение в региональном центре.

Реализация дополнительного образования большей частью обеспечивается участием в региональном проекте Создания новых мест дополнительного образования с 2021 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка». Получаемое оборудование позволяет расширить число детей, охваченных дополнительным образованием, и существенно обновить и осовременить материальную базу гимназии.

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы (ДООП):

- реализуют требования к образованию, которые предъявляются ФГОС и ФОП соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности школы;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию внеурочной деятельности.

В рамках проекта Создания НМДО в 2024 году получено оборудование для реализации программы художественного направления «Школьный театр» на 105 мест.

Все реализуемые программы разработаны на основе типовых программ, реализуются за счёт Сертификатов дополнительного образования через платформу ПФДО.

Использование оборудования и методических комплектов, полученных в рамках реализуемых проектов, позволило повысить процент участия детей во всероссийских конкурсах, соревнованиях, проектах.

Направление	Результат	Педагог
физкультурно-спортивное	Первенство города по волейболу (юноши/девушки) – победители Городские соревнования по баскетболу (юноши) – III место Региональные соревнования по шахматам Детского техно-парка «Кванториум» – победители и призёры I открытый лично-командный шахматный онлайн - турнир «Твоя лига шахмат» - победители, призёры Городской фестиваль ГТО - победители	Бубнова Л.С. Зарезин В.А. Овсянникова Д.С.
художественно-эстетическое	«Марафон здоровья – 2024» – I место Фестиваль детского творчества «Созвездие» – Гран-при, лауреаты I, II, III степеней Региональный конкурс театральных коллективов «Волшебная рампа»	Клеопина Н.И. Бокачёва К.С. Ковалёва Т.Н. Сулеманова О.А. Шиганова Т.К.
социально-гуманитарное	Городской конкурс «Медиа Гонка «Семья - СОЗВЕЗДИЕ земное» – лауреат I степени	Десятиркина Т.А.
	Всероссийский конкурс для талантливых школьников «Большая перемена» - призёр	Садохина Г.В.

естественнонаучное	Областной фестиваль Детского технопарка «Кванториум» «ЭКОПРОЕКТ» Областной конкурс творческих работ «Крымская весна» – лауреаты I и II степеней Региональный конкурс «Экологический калейдоскоп» - I, II, III места Межрегиональной олимпиады по естествознанию "Через тернии к звездам» - призёр Всероссийский Фестиваль «ЭкоГТО»	Евтушенко Г.Н. Шмыкова О.И.
--------------------	--	--------------------------------

5.3. Оказываемые платные образовательные услуги

Гимназия предоставила в 2021 г. платные дополнительные образовательные услуги по адаптации и подготовке детей к обучению в школе – 75 человек, а также по курсам «Избранные вопросы изучаемого предмета» (русский язык, обществознание, физика, математика) - 12 человек. За качеством предоставляемых платных дополнительных образовательных услуг, условиями хранения документов отчетности организован контроль. Оказание платных дополнительных образовательных услуг обеспечивается в полном объеме в соответствии с Уставом ОУ, утвержденной дополнительной образовательной программой, расписанием занятий, условиями договора, локальным актом.

Доля привлеченных средств в виде пожертвований в общем объеме финансирования гимназии в 2021 г. составила 1,2%.

5.4. Результаты освоения реализуемых образовательных программ

Показатели деятельности гимназии в прошедшем году (см. таблицы выше) позволяют сделать вывод о высоком качестве образования в гимназии, сформированности общеучебных умений и навыков по сдаваемым предметам, готовности большинства обучающихся и педагогов к независимой системе оценки качества образования. В 2020 г. гимназия участвовала в проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность. По результатам оценки был получен самый высокий рейтинговый балл среди других школ города, участвовавших в мероприятии.

5.5. Управление образовательным процессом

Управленческую деятельность в гимназии по организации и проведению мероприятий, обеспечивающих полноту реализации основных образовательных программ, составляют целевая, информационно-аналитическая, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-диагностическая и регулятивно-коррекционная составляющие.

С целью обеспечения оптимального уровня качества знаний обучающихся в соответствии с требованиями государственных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования проводилась следующая информационно-аналитическая деятельность: анализ информации по классам, предметам, учителям (в динамике за 3 года или 5 лет) о качестве знаний, об уровне общих учебных умений, навыков и способов познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельности; применяемых технологиях обучения; степени удовлетворения соответствующих потребностей групп отдельных обучающихся, в том числе их потребностей в профильном и углубленном обучении и дополнительных потребностей.

На основании полученных результатов планировались и определялись задачи, необходимые для обеспечения качества образования, соответствующего государственным стандартам, которые реализовывались в мероприятиях по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, учебного плана, обновлению учебных программ и учебников, овладению эффективными технологиями обучения и воспитания, по созданию системы предпрофильной подготовки и профильного обучения на основе дифференциации обучающихся в зависимости от их

потребностей и возможностей. Для создания необходимых условий повышения качества образования предусматривалась профессиональная подготовка педагогических кадров, повышение их мотивации, научно-методическое обеспечение совершенствования содержания и технологий обучения. Курсовую подготовку по предметным направлениям прошли в прошлом году все учителя, двое прошли переподготовку.

В рамках внутригимназической системы мониторинга и оценки качества образования определение качества знаний обучающихся происходило и происходит по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации, на основании материалов посещенных уроков, с помощью анкет, опросников, тестов, проведенных школьным психологом в сотрудничестве с классными руководителями.

В случае выявления отклонений от запланированных результатов выясняются причины рассогласований, формулируются проблемы и в дальнейшем вносятся изменения в управленческую деятельность с целью устранения выявленных проблем в достижении качества образования, соответствующего государственному стандарту общего образования.

Внутришкольный контроль в гимназии носит плановый и оперативный характер. Выбор основных вопросов и объектов контроля взаимосвязан с анализом текущей работы и промежуточной успеваемости, выполнения учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам, системой работы с молодыми специалистами.

По итогам проверок составляются справки, результаты обсуждаются на производственных совещаниях, педагогическом и научно-методическом советах, намечаются мероприятия по устранению недочетов и замечаний.

Раздел 6. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения

6.1. Организация и результативность воспитательного процесса

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Программа воспитания МАОУ «Гимназия» основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования и направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный, индивидуальный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2024 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Наименьшие показатели по направлениям «Трудовое воспитание» и «Эстетическое воспитание».



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ПДН, ГКУ СО Урюпинский центр социального обслуживания населения, МО МВД России «Урюпинский»).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Я и Закон», «Безопасный интернет», интерактивная игра «Здоровье+»
- Беседы со старшим инспектором ПДН, Карповым М.А.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, за участие в несанкционированных митингах, пикетах, за участие в деятельности экстремистских организаций.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог и руководитель кафедры начальных классов.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН и КДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учёте в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2024 г.	На январь 2024 г.	На декабрь 2024 г.
ПДН	2	0	2
КДН	2	1	2
Внутришкольный учёт	6	6	7
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	2	1	2

В школе функционирует Служба медиации «Содружество», руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе, члены службы волонтеры из педагогических классов (10-11 класс). В 2024 г. службой рассмотрено четыре ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон. Волонтерами Службы медиации «Содружество» (учащимися педагогического класса) под руководством педагога-психолога проведены тренинговые занятия по формированию навыков доброго и заботливого общения.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 9 заседаний. Принимались решения по принятию дополнительных профилактических мероприятий, разрабатывались программы индивидуального профилактического сопровождения детей и их семей, определялись наставники и кураторы сопровождения.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД МО МВД России Урюпинский Волгоградской области, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и группе ВКонтакте, делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2024 году ДТП с участием обучающихся школы зафиксировано не было.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ПДН, КДН и ГКУ «Центр социальной защиты населения по городу Урюпинску и Урюпинскому району». Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”. Проведено две учебные эвакуации в случае возникновения пожара в учебном заведении.

Основная проблема в работе социально-психологической службы гимназии в прошедшем году была связана с работой с детьми группы риска и детьми, стоящими на внутришкольном учёте. В школе есть группа обучающихся, требующих особого внимания со стороны учителей, родителей и социально-психологической службы. Предполагаемые причины детских правонарушений и девиаций имеют как объективный, так

и субъективный характер: снижение воспитывающей роли семьи, смещённые личностные ценности и жизненные перспективы, низкий интеллектуальный уровень семей и общие социальные проблемы общества.

С данными детьми ведётся профилактическая и коррекционная работа, ведутся беседы и консультации, дети привлекаются в профилактические и спортивно-оздоровительные мероприятия, с ними реализуются профилактические программы по профилактике правонарушений. Поэтому в следующем году необходимо обратить на данную категорию детей особое внимание с целью оказания им более системной помощи в разрешении личностных трудностей и формировании позитивных жизненных навыков.

Информация о характерных факторах риска обучающихся, выявленных по итогам проведения социально-психологического тестирования (СПТ) в 2024 году:

№ п/п	Фактор	Количественный показатель (обучающиеся)	
1.	Количество обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию в возрасте от 13 лет и старше.	289	(100%)
2.	Общее число обучающихся, которые прошли тестирование:	289	(100%)
3.	-13-14 лет;	146	(50,5%)
4.	-15 лет и старше.	142	(49,5%)
5.	Число обучающихся, не прошедших тестирование.	0	(0 %)
6.	Отказ:	0	(0 %)
7.	-иные причины;	0	(0 %)
8.	Явный риск вовлечения в употребление	3	(1,1 %)

Всего в тестировании участвовало 289 ребенка, учащиеся 7-11 классов. 72 учащихся (52 чел. 7-9кл; 20 чел. 10-11кл) дали недостоверные результаты (превышена шкала лжи, ответы социально одобряемые, либо не поняли инструкцию). 214 ученика прошли тестирование успешно.

По результатам СПТ был составлен дальнейший план работы с детьми, испытывающими трудности и личностные проблемы, запланированы профилактические мероприятия и реализация программ, направленных на формирование ЗОЖ, позитивных жизненных установок и негативного отношения к ПАВ. С педагогами и родителями детей, принимавших участие в СПТ, были проведены тематические родительские собрания, даны рекомендации и консультации в случае необходимости. Классным руководителям было рекомендовано провести беседы и классные часы с детьми по формированию ЗОЖ и позитивных жизненных установок.

С особо «трудными» подростками ведется индивидуальная работа всех служб школы с привлечением родителей и инспектора по делам несовершеннолетних.

Проблему вызывают и дети, идущие в школу, но не готовые к школьному обучению. Недостаточно развитая эмоционально-волевая сфера, низкая произвольность поведения и слабо развитые познавательные процессы не позволяют успешно адаптироваться многим детям. С ними реализуются индивидуальные и групповые занятия, направленные на коррекцию трудностей в сотрудничестве с родителями. В следующем учебном году необходимо обратить внимание на реализацию коррекционно-развивающих программ, направленных на успешную адаптацию детей в 1-х классе совместно с педагогами и родителями.

Для детей с высокой вероятностью вовлечения в употребление наркотических веществ социальным педагогом и психологом разработаны профилактические индивидуальные программы, разработан цикл дополнительных мероприятий как группового, так и индивидуального характера.

По результатам СПТ был составлен дальнейший план работы с детьми, испытывающими трудности и личностные проблемы, запланированы профилактические мероприятия и реализация программ, направленных на формирование ЗОЖ, позитивных жизненных установок и негативного отношения к ПАВ. С педагогами и родителями детей, принимавших участие в СПТ, были проведены тематические родительские собрания, даны рекомендации и консультации в случае необходимости. Классным руководителям было рекомендовано провести беседы и классные часы с детьми по формированию ЗОЖ и позитивных жизненных установок. Основная стратегия комплексной профилактической работы с обучающимися группы высочайшего риска и других групп риска по результатам СПТ направлена на вовлечение несовершеннолетних во внеурочную, творческую, спортивную и общественную жизнь класса и школы, где дети могут реализоваться как отдельные личности, так и коллективом в целом (мероприятия, конкурсы, соревнования, олимпиады, просветительские и волонтерские акции и т.д.).

С особо «трудными» подростками ведется индивидуальная работа всех служб школы с привлечением родителей и инспектора по делам несовершеннолетних.

Проблему вызывают и дети, идущие в школу, но не готовые к школьному обучению. Недостаточно развитая эмоционально-волевая сфера, низкая произвольность поведения и слабо развитые познавательные процессы не позволяют успешно адаптироваться многим детям. С ними реализуются индивидуальные и групповые занятия, направленные на коррекцию трудностей в сотрудничестве с родителями. В следующем учебном году необходимо обратить внимание на реализацию коррекционно-развивающих программ, направленных на успешную адаптацию детей в 1-х классе совместно с педагогами и родителями.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа органа ученического самоуправления «Республика Гимназия». Старшеклассники (144 чел.) являются участниками всероссийского проекта «Креативная лаборатория «Прожектор» Всероссийского общественного движения «Волонтеры культуры» и активистами интернет-платформы волонтерского движения России «Добро.ру».

Основные направления деятельности органов самоуправления в гимназии: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов обучающихся. Основные традиционные мероприятия в школе, организованные волонтерами в 2024 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Неделя дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!», «Неделя космонавтики», «Эко-марафон».

В 2024 году в школе продолжило свою деятельность Первичное отделение «Движение Первых». Куратором Движения в школе является советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями Шумилина Д.Ю. (победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства»). 140 обучающихся вступили в Движение и стали активистами мероприятий различного уровня, среди которых:

- Всероссийский конкурс «Большая перемена» - 1 победитель, 1 призёр, 1 полуфиналиста;
- Муниципальный конкурс активистов Движения Первых – 1 место.
- Региональная конференция Движения Первых.

В 2024 г. школа продолжила реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется в 10 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Письмо солдату» и пр.

С целью создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания актива Республики Гимназия, Совета мэров классов, волонтерского объединения «Волонтеры культуры», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации «Содружество», актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 07.09.2023 г. в школе реализуется основной уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности. Реализация профориентационного минимума проходит через регистрацию обучающихся на платформе проекта «Билет в будущее». Педагогами-навигаторами проекта в гимназии являются классные руководители Тимошко О.С, Пацюк А.,Н., Баранова Н.С.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильного психолого-педагогического класса (совместно с ФГБОУ ВО "ВГСПУ");
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 4 экскурсии на предприятия, 5 встречи с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 4 профпробы в Урюпинском колледже бизнеса и ГБПОУ "Урюпинский агропромышленный техникум";
- профориентация через дополнительное образование: в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с 01.09.2024 г. внесены изменения в части профориентации;
 - профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 2 родительских собрания с участием специалиста Центра занятости населения г.Урюпинска, педагогом-психологом.

Важное место в воспитательной работе гимназии занимает Музей истории гимназии. В текущем году в музее прошли обучение группы экскурсоводов 6б, 9а, 9б, 11а и 11б классов, ребята проводили тематические и ознакомительные экскурсии со всеми параллелями. На Портале школьных музеев есть страница Музея истории школы МАОУ «Гимназия».

В прошедшем году Школьный театр «Живет мечта» прошёл электронную паспортизацию (сертификат 23-1400012533) и был включён в Реестр Школьных театров РФ. <https://vcht.center/perechen-shkolnih-teatrov/>

МАОУ «Гимназия» с 01.09.2023 года участник федерального проекта «Вклад в будущее» для организаций, реализующих программу «Развивающую среду». Программа направлена на создание образовательной среды, в которой условия превращаются в возможности для

личностного развития детей и взрослых. Содержание Программы отвечает требованиям ФГОС, задачам, поставленным Указами Президента РФ и последними законодательными инициативами. Цели Программы «Развивающая среда» (обновленное название программы «Развитие личностного потенциала», реализуемой Благотворительным фондом «Вклад в будущее» с 2018 года) созвучны задачам воспитания, определённым в дополнениях к Закону об образовании (от 31 июля 2020 г.) как «...развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения...».

Программа по развитию личностного потенциала опирается на средовой подход в образовании, который:

- подразумевает создание образовательной среды, в которой условия превращаются в возможности для саморазвития и самообучения детей;
- позволяет опосредованно управлять образовательным процессом, направленным на развитие личности каждого ребенка;
- способствует достижению предметных и метапредметных результатов обучающихся.

В рамках данного проекта прошли курсовую подготовку 15 педагогов и 3 руководителя по теме: «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений», организованные Волгоградской академией повышения квалификации.

6.2. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

С 1 сентября 2020 на базе гимназии внедрён федеральный проект "Современная школа" национального проекта «Образование» в форме Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

Цель работы Центра: формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», других предметных областей, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи Центра:

- обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;
- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью Содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
- совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;
- организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;
- информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;

- организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня;
- создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность;
- развитие шахматного образования;
- обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

Для работы в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей в 2023 году прошли специальное обучение 3 педагога гимназии.

6.3. Формирование ЗОЖ, приобщение к систематическому занятию физической культуры и спортом

Формирование ЗОЖ, приобщение к систематическому занятию физической культуры и спортом – является одной из приоритетных задач воспитательной работы.

Педагогический коллектив гимназии решает задачи по сохранению и укреплению здоровья обучающихся на основе максимального включения детей в спортивную деятельность, формирует устойчивый интерес к спорту, потребность в повседневных занятиях спортом, приобщает массово к Всероссийскому движению комплекса ГТО.

В течение года обучающиеся гимназии участвовали в традиционной городской Спартакиаде школьников по разным видам спорта: бег, шахматы, гимнастика, баскетбол, волейбол, футбол, кросс, многоборье. В городских соревнованиях различных спортивных направлений приняли участие более 250 человек. Уже традицией стали победы команды гимназии в Фестивалях ГТО. В 2024 году за успешно выполненные испытания комплекса ГТО 127 учащихся были награждены золотым знаком ГТО, 10 – серебряным.

Высокие результаты спортивных достижений гимназистов в 2024 году - это показатель эффективной методической работы учителей кафедры физической культуры, четкой организации тренировочного процесса через деятельность спортивных кружков.

В рамках деятельности Спортивного клуба «ЛИГА» в 2024 году членами клуба было проведено 6 соревновательных и 5 просветительских мероприятия. Численность обучающихся, зарегистрированных во Всероссийском движении «ГТО» составляет 412 человек.

6.4. Социально – педагогическое сопровождение

Социально-педагогической службой гимназии в 2024 году решались цели и задачи, поставленные и отраженные в плане воспитательной работы, в плане социального педагога и педагога-психолога гимназии. Главной целью являлось создание благоприятной среды для воспитания гуманистического, нравственно-культурного и правового самосознания учащихся.

Для достижения цели были поставлены задачи:

- создание условий для повышения нравственного уровня воспитанности учащихся, снижения уровня правонарушений;
- профилактика социальной дезадаптации подростков, правонарушений, бродяжничества, суицида, семейного неблагополучия;
- оказание помощи детям и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- воспитание гуманистического и правового самосознания учащихся;

- защита прав и законных интересов всех участников образовательного процесса;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей.

В течение года в МАОУ «Гимназия» систематически работал Совет по профилактике, целью деятельности которого является создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди гимназистов.

Задачи Совета по профилактике:

- обеспечение взаимодействия образовательного учреждения с субъектами профилактики и другими организациями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав и интересов детей согласно плану совместных профилактических мероприятий ПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Урюпинский»;
- оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей;
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике и предупреждению правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, самовольных уходов из дома, суицида и употребления ПАВ среди обучающихся гимназии;
- организация работы с несовершеннолетними и их семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

Основные мероприятия Совета:

- содействие несовершеннолетним в реализации и защите их прав и законных интересов;
- контроль условий воспитания и обучения несовершеннолетних;
- принятие мер к обеспечению защиты несовершеннолетних от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения;
- выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних, и определение мер по их устранению;
- участие, в пределах своей компетенции, в организации работы по выявлению и оказанию социально-педагогической помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, выявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних, не выполняющих свои обязанности по содержанию, воспитанию, образованию, охране жизни и здоровья несовершеннолетних, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с несовершеннолетними, и ведение учета этих категорий лиц;
- взаимодействие с территориальными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защиты их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской и ученической общественностью, а также другими общественными организациями и объединениями;
- планирование и организация мероприятий, направленных на предупреждение девиантного поведения обучающихся;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения и детьми из социально опасных, неблагополучных, проблемных семей, защита прав детей из данной категории семей;
- организация просветительской деятельности среди участников образовательного процесса по вопросам существующего законодательства, прав и обязанностей;
- участие в межведомственных профилактических рейдах.

Согласно графику заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2023 году прошло 9 плановых заседаний.

В течение года в МАОУ «Гимназия» ежедневно отслеживалось посещение школы учащимися и выявлялись причины, по которым дети не посещают занятия, проводились обследования жилищных условий, межведомственные рейды, разъяснительные беседы.

В гимназии ведется работа с детьми, склонными к правонарушениям, с детьми, которые поставлены на внутришкольный учет, на учет в ПДН МО МВД России «Урюпинский» и КДН и ЗП городского округа г.Урюпинск, работа с опекаемыми, малообеспеченными и детьми из неблагополучных семей. Проводятся индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Созданная в гимназии служба Школьной медиации «Содружество» способствовала разрешению конфликтов между учащимися и в организации мероприятий просветительского характера (акции «Телефон доверия», интерактивная игра «В мире законов», дискотека для старшеклассников «Я выбираю!», станционная игра «Здоровье +»). К сожалению, заседания членов службы носили нерегулярный характер по ряду объективных и субъективных причин.

Родители обучающихся могут получить любую консультацию у директора гимназии, заместителя, социального педагога, педагога-психолога, учителей – предметников. На родительских собраниях обсуждается информация о профилактике правонарушений, употреблении алкогольной продукции, ПАВ и проблемах безнадзорности среди молодёжи, подростковом суициде, безопасности в интернетпространстве. Вся работа с родителями направлена на повышение уровня воспитанности учащихся, предотвращение негативных явлений, тесное сотрудничество семьи и школы, создание единой педагогической среды.

Просветительская и профилактическая работа по предупреждению социального сиротства, бродяжничества и подросткового суицида в МАОУ «Гимназия» строится согласно плану воспитательной работы школы, на основании которого планируется работа всех служб: социального педагога, педагога – психолога, школьной службы медиации «Содружество», классных руководителей (составление социального паспорта класса, школы, анкетирование учащихся и т.д.)

Социально-психологической службой даются рекомендации педагогам и родителям для целенаправленного воздействия на личность «трудных» детей и подростков. Воспитание здорового образа жизни - важнейшая задача воспитания в семье и школе.

В течение года реализуется общешкольная программа для 1-11 классов «Мой выбор – ЗОЖ!». Разработан комплексный план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения среди несовершеннолетних и формирования культуры здорового образа жизни. Программой предусмотрена просветительская работа по вопросам здоровья, спортивные праздники, творческие конкурсы по тематике ЗОЖ, вовлечение учащихся «группы риска», учёта ПДН и детей из неблагополучных семей в кружки, спортивные секции, клубы по интересам.

С учащимися ведутся занятия лекционно - практического характера, тренинги, диагностические анкетирования, беседы, классные часы по разнообразной тематике, соответствующей возрасту: «Я и Здоровый образ жизни». «Подросток и закон», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Профилактика суицида», «Профилактика употребления ПАВ», «Мое здоровье», «Мои вредные привычки», «Мое самочувствие».

По вопросам правового воспитания учащихся в школу регулярно приглашались сотрудники правоохранительных органов, которые проводили беседы: «Как уберечься от социального мошенничества», «Административная и уголовная ответственность за употребление и распространение наркотиков, предусмотренная законом РФ», «Безопасное управление мототранспортными средствами», «Административная и уголовная ответственность за правонарушения», «Безопасное поведение вблизи водоёмов в зимнее, в весеннее и летнее время», «Телефонный терроризм», «Безопасность в сети интернет», «Кибердружина». В каждом полугодии (октябрь, апрель) проводились дни правовых знаний. С

Урюпинским городским судом совместно реализуется программа «Школа правового воспитания», старшеклассники посещают заседания городского суда.

Социальным педагогом, педагогом – психологом, классными руководителями ведутся тетради учёта, в которой отображены все формы и направления работы: социальный паспорт, «Дневник педагогических наблюдений», индивидуальные беседы и консультации, рейды и посещения семей, лекционно-практические занятия, «Карты индивидуальной воспитательно-профилактической работы с учащимся и его семьёй», «Банк данных на подростков, состоящих на внутришкольном учете, на учете ПДН, внутришкольном контроле», «Неблагополучные и опекаемые семьи». Имеются планы индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска» и детьми ВШУ.

Социальный педагог и педагог-психолог в течение всего года при сопровождении учебно-воспитательного процесса осуществляли следующие виды работы с обучающимися, педагогами и родителями: диагностическое, коррекционно-развивающее, профилактическое, консультативное, просветительское, экспертно-методическое.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года в соответствии с годовым планом работы школы и планом работы педагога-психолога. Исходя из целей и поставленных задач, было успешно реализовано создание в гимназии условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса и успешной адаптации их в социуме в условиях реализации ФГОС. Деятельность психолога была направлена на решение следующих задач:

- 1) выявление закономерностей, обеспечивающих сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС;
- 2) своевременное выявление и предупреждение возможных трудностей в личностном развитии детей (сопровождение образовательного процесса – диагностический минимум, коррекционно-развивающая работа, просвещение, консультирование, организационно-методическая работа);
- 3) создание и поддержание психологического климата в педагогическом коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, профилактика возникновения конфликтов и проблем в общении;
- 4) создание условий для развития самосознания личности обучающихся, их самоопределения и социализации в социуме;
- 5) повышение уровня родительской компетентности, помощь родителям в создании оптимальных условий развития и воспитания детей.

Данные задачи реализовывались по нескольким направлениям с использованием современных методик, включали мероприятия, некоторые из которых стали традиционными:

Направление работы	Мероприятия	Класс
Диагностическое	диагностика готовности детей к школьному обучению	
	изучение адаптации в новых учебных условиях	1-е;5-е;10-е
	изучение уровня личностной тревожности	5абв
	диагностика личностных трудностей детей группы риска	
	изучение особенностей развития мыслительных процессов (познавательные УУД)	1-2-е
	изучение профессиональной направленности старшеклассников и составление портфолио (ДДО, «Карта интересов», «Тип мышления» и др. методики)	9абв
	изучение отношения подростков к употреблению ПАВ (СПТ)	7-11-е

	изучение отношения старшеклассников к процедуре ЕГЭ и возможных затруднений в период экзаменов	9-е-11-е
	изучение профессиональных предпочтений старшеклассников (интеллектуальные тесты, КОС, «Голланда» и т.д.)	9абв, 10аб
	изучение уровня агрессивности подростков (НЖ, Басса-Дарки)	7-8-е
	диагностика готовности учащихся к переходу в 5-й класс	4аб
	диагностика успешности адаптации учащихся 1-х классов	1аб
	диагностика готовности детей подготовительных групп к школе	
	индивидуальная диагностика (по запросу)	
	изучение удовлетворенности родителей ОУ	
Коррекционно-развивающее	индивидуальное (журнал работы), по запросу и по плану работы	
	групповое (журнал работы)	
Профилактическое	классные часы (профилактика правонарушений и употребления ПАВ, опасность вейпов и снюсов, половое воспитание подростков, компьютерный троллинг и буллинг, профилактика агрессивности в детской среде, опасные сетевые группы и пр.)	5-9-е
	правоприменительные процедуры (внутришкольный учёт)	
	День Защиты детей (пропаганда ЗОЖ)	1-11-е
	конкурсы рисунков, баннеров, листовок по профилактике ПАВ и пропаганде ЗОЖ	7-8-е
	работа школьной службы «Примирения» по разрешению конфликтов (дети группы риска)	
	реализация тренинговой программы по профилактике агрессивности «Усмири Дракона»	8-9-е
	реализация программы по предупреждению правонарушений «Перекресток» (внутришкольный учёт)	
	реализация программы по предупреждению экзаменационного стресса	9-11-е
	акция по пропаганде телефона Доверия	5-11-е
	акция по толерантности «Жить в мире с собой и другими»	1-11-е
	акция по борьбе со СПИДом	5-11-е
	реализация программы «Первый раз в 1-й класс»	1аб
	реализация программы «Первый раз в 5-й класс»	5абв
Консультативное	индивидуальное: обучающиеся, родители, педагоги	
	групповые: обучающиеся; родители; педагоги (журнал работы)	
Просветительское	тематические заседания кафедры классных руководителей гимназии	4
	заседание МО психологов по проведению СПТ и дальнейшей профилактической работы с детьми группы риска	2
	родительские собрания (памятки, рекомендации)	1-11-е
	оформление информационных стендов	

Основная проблема в работе психологической службы в прошедшем году была связана с работой с детьми группы риска и детьми, стоящими на внутришкольном учёте. В школе есть группа учеников, требующих особого внимания со стороны учителей, родителей и социально-психологической службы. Предполагаемые причины детских правонарушений имеют как объективный, так и субъективный характер: снижение воспитывающей роли семьи, смещённые личностные ценности и жизненные перспективы, низкий интеллектуальный уровень семей и общие социальные проблемы общества.

С данными детьми ведётся профилактическая и коррекционная работа, ведутся беседы и консультации, дети привлекаются в профилактические и спортивно-оздоровительные мероприятия, с ними реализуются профилактические программы по профилактике правонарушений. Поэтому в следующем году необходимо обратить на данную категорию детей особое внимание с целью оказания им более системной помощи в разрешении личностных трудностей и формировании позитивных жизненных навыков.

В воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей Программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 80 процентов. Однако, многие внутренние, традиционные мероприятия вытеснялись за счёт участия во Всероссийских и мероприятиях других учреждений города и области.

Вся воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ОО и СОО.

Какие проблемы личностного развития школьников решались

- повышение уровня учебной мотивации;
- сохранение высокого уровня познавательной активности;
- повышение уровня социальной компетентности;
- повышение уровня ответственности и самостоятельности;
- снижение доли детей, склонных к правонарушениям и к деструктивному поведению;
- повышение доли обучающихся с сформированностью нравственных ценностей и патриотической осознанностью;
- развитие творческого потенциала.

По результатам общей активности детей, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов оценивается как хорошее.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности). Однако, в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий в силу большой загруженности.

В целом уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела достаточно высок. Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных общешкольных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления «Республика Гимназия», активисты Движения Первых, воспитанники театральной студии «Живёт Мечта». Ученики, проявившие наибольшую активность, в конце 2023-2024 года на линейке празднования Дня рождения Гимназии были награждены грамотами директора школы за активное участие в жизни школы (362 чел.)

Для реализации поставленных задач воспитания были привлечены партнеры:

- Урюпинский колледж бизнеса;
- Медицинский колледж;
- Краеведческий музей;
- Картинная галерея;
- Городская библиотека;
- Центр детского творчества;
- Пожарная часть;
- Урюпинский городской суд.

Подводя итоги воспитательного процесса за 2024 год следует отметить:

- В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
- Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать хорошим.
- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей Программы воспитания. Большая часть обучающихся гимназии приняла активное участие в классных, школьных и городских мероприятиях.
- Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
- Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся.
- Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в деятельности Совета профилактики. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
- Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
- Работу органов школьного ученического самоуправления, осуществляемую в соответствии с планом модуля «Самоуправление», можно оценить как хорошую.
- Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
- Работу кафедры классных руководителей, осуществляемую в соответствии с планом и поставленными целями и задачами воспитательной работы, можно оценить как хорошую.
- Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 80%.

Раздел 7. Проблемы, выявленные по результатам самообследования

1. С каждым годом увеличивается число учителей, не желающих проходить аттестацию на присвоение квалификационной категории. В настоящее время число учителей, аттестованных на соответствие, равно числу учителей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию.
2. Не увеличивается число учителей, принимающих участие в работе с талантливыми и одарёнными детьми, создающих условия для участия детей в олимпиадах, конкурсах исследовательских работ и творческих проектов.
3. Требуется применения дистанционных технологий работа на базе ресурсного центра, в Урюпинском филиале АССУЛ.
4. Ежегодно снижаются показатели качества образования по отдельным предметам на ГИА.
5. Низкие показатели использования информационных технологий и электронного документооборота.
6. Формальность ученического самоуправления, низкая активность учащихся в кружковой деятельности и волонтерском движении.

Раздел 8. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

1. Расширение спектра авторских программ педагогов гимназии по дополнительному образованию обучающихся.
2. Разработка системы мер, направленных на привлечение дополнительных источников финансирования для развития гимназии, в том числе за счёт участия в грантовых конкурсах и расширения спектра платных образовательных услуг.
3. Освоение учителями и обучающимися средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для реализации планов работы ресурсного центра и Урюпинского филиала АССУЛ, участия в конкурсах, фестивалях и конференциях.
4. Включение большего количества учащихся в занятия на базе «Точки роста», в том числе на основе сетевого взаимодействия школ города.
5. Продолжить работу над повышением качества образования за счёт: активного использования новых технологий с учетом ФОП; формирования устойчивой мотивации к обучению обучающихся; совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
7. Совершенствование использования информационных технологий и электронного документооборота.
6. Усилить работу по подготовке выпускников 9-х, 11-ых классов к государственной итоговой аттестации.
7. Усилить контроль качества и успешность обучения учащихся во всех параллелях; качества выполнения рабочих программ учителями гимназии; грамотного и своевременного оформления школьной документации.
8. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
9. Учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества обучения, системе контроля над знаниями учащихся, анализу и предупреждению ошибок в работах учащихся, планированию системы повторения изученного материала в период подготовки к итоговой аттестации.
10. Активизация ученического самоуправления через включение в волонтерскую деятельность, участие во всероссийских проектах Движения первых и «Большая перемена».