



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УРЮПИНСК  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

403113, город Урюпинск, Волгоградская область, ул. Чапаева, 16, тел. 4 -31 -79, факс 4 -34 -17,

e –mail: urp\_go.gimnasia@volganet.ru

ОКПО – 41474112 ОГРН – 1023405764612 ИНН – 3438200200 КПП – 343801001

**Присвоен статус региональной  
инновационной площадки**

Приказ ОБЛКОМОБРАЗОВАНИЯ  
№3 от 26.01.2026 г.

**Утверждаю:**

Директор МАОУ «Гимназия»

И.А. Воронина

Приказ № 26 от 13.02.2026г.



**Принята**

на заседании Педагогического совета

МАОУ «Гимназия»

Протокол № 5 от 13.02.2026 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

инновационного проекта

**«Разработка модели организации профильного обучения  
на основе индивидуальных учебных планов  
с траекториями личностного развития  
в условиях реализации гимназического образования  
по модели школы полного дня»  
на период: 2025 – 2030 г.г.**

**Руководитель проекта:**

Воронина Ирина Анатольевна  
директор МАОУ «Гимназия»

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Прогнозируемые результаты по каждому этапу	Ответственный
1. Организационно-методический этап (август 2025г. – октябрь 2025 г.)				
1.1.	Анализ готовности к реализации проекта: наличие кадрового, организационного, материально-технического и методического потенциала	Июль 2025г.	Карта готовности ОО к реализации проекта	Заместители директора по УМР, УВР, ВР
1.2.	Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию проекта	Июль – август 2025г.	Разработка Положения об ИУП, Положения об организации обучения по ИУП, Порядка формирования ИУП учащихся на уровне среднего образования и др.	Директор школы, заместители директора по УМР и УВР
1.3.	Подбор образовательных и диагностических методик	Июль – август 2025г.	Набор диагностических методик для определения профиля и составления ИУП	Заместитель директора по УМР, педагог-психолог, социальный педагог
1.4.	Организация методического сопровождения: проведение методического, педагогического советов, заседаний МО, обучающего семинара для педагогов по составлению и реализации ИУП	Август 2025 г.	Повышение компетентности педагогов	Заместители директора по УМР и УВР, руководители ШМО
1.5.	Анкетирование учащихся, картирование профильных интересов	Август 2025 г.	Определение профильных интересов учащихся	Заместители директора по УМР, УВР, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
1.6.	Формирование индивидуальных учебных планов учащихся на основе построенного алгоритма	Август 2025 г.	Индивидуальные учебные планы	Заместитель директора по УВР
1.7.	Проведение родительского собрания	Август 2025 г.	Повышение компетентности родителей	Заместители директора по УМР, УВР, классный руководитель
1.8.	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися по согласованию ИУП	Август 2025 г.	Согласование и утверждение ИУП	Заместители директора по УВР, УМР, ВР
1.9.	Разработка программ элективных и факультативных курсов, программ внеурочной деятельности, учебных модулей профильных предметов для самостоятельного изучения	Июль – август 2025 г.	Программы курсов и учебных модулей	Педагоги – предметники

1.10.	Составление учебного плана ОО на основе ИУП	Август 2025 г.	Учебный план 10 - 11 классов	Заместитель директора по УВР
1.11.	Формирование профильных классов и в них учебных групп для освоения профильных курсов, элективных и факультативных курсов	Сентябрь 2025 г.	Профильные классы; Профильные группы	Заместитель директора по УВР
1.12.	Составление расписания занятий с учетом реализации ИУП с траекториями личностного развития, соответствующих самоопределению учащихся, как способа профилизации обучения в условиях гимназического образования по модели школы полного дня	Сентябрь 2025 г.	Расписание занятий	Заместители директора по УВР, УМР, ВР, методист
2. Деятельностный этап (ноябрь 2025 г. – апрель 2030 г.)				
2.1.	Реализация ИУП	Сентябрь 2025 г. – май 2027г. Сентябрь 2027 г. – май 2030г.	Выполнение ИУП, достижение личностных, предметных и метапредметных результатов	Все участники образовательного процесса
2.2.	Организация психолого-педагогического сопровождения проекта	Сентябрь 2025 г. – май 2027г. Сентябрь 2027 г. – май 2030г.	Снижение уровня тревожности, создание комфортных условий реализации ИУП	Педагог-психолог; социальный педагог
2.3.	Мониторинговые исследования в области определения уровня эффективности реализации проекта с целью организации корректировочной работы	Сентябрь 2025 г. – май 2027г. Сентябрь 2027 г. – май 2030г.	Набор инструментов для мониторинга, эффективность их использования	Заместители директора по УВР, УМР, ВР
2.4.	Формирование информационно-методического фонда разработок педагогов	Сентябрь 2025 г. – май 2029г.	Информационно-методический фонд разработок педагогов	Заместитель директора по УМР
2.5.	Создание и корректировка диагностического инструментария для изучения образовательного эффекта и результатов реализации модели	Сентябрь 2025 г. – декабрь 2025г. Сентябрь 2026 г. – декабрь 2027г.	Распространение опыта реализации	Руководители ШМО, педагог-психолог, учителя предметники
2.6.	Анализ и корректировка разработанной модели организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов с траекториями личностного развития, соответствующих самоопределению учащихся, как способа профилизации обучения в условиях гимназического образования по модели школы полного дня	Апрель -май 2026г. – апрель-май 2030г.	Эффективность модели	Заместители директора по УВР, УМР, ВР
	Проведение семинаров по вопросам реализации проекта: составляем карты профильных интересов учащихся, составляем ИУП, выявляем проблемы и перспективы реализации ИУП, проводим мониторинг образовательных результатов и эффектов реализации ИУП с траекториями личностного	ноябрь 2026г. – апрель 2030г.	Распространение опыта реализации	Заместители директора по УВР, УМР, ВР, руководители ШМО, педагог-психолог, учителя предметники

	развития, соответствующих самоопределению учащихся, как способа профилизации обучения в условиях гимназического образования по модели школы полного дня и др.			
3. Аналитический этап (май 2029 г. – август 2030 г.)				
3.1.	Обобщение опыта инновационной деятельности, подведение итогов реализации проекта	Январь 2029 – август 2030	Распространение опыта	Заместитель директора по УМР, педагог-психолог, социальный педагог. учителя-предметники
3.2.	Создание методических рекомендаций, их публикация	Январь 2029 – август 2030	Распространение опыта	Заместитель директора по УМР, педагог-психолог, социальный педагог. учителя-предметники
3.3.	Презентация результатов реализации проекта: конференции, семинары,	Январь 2029 – август 2030	Распространение опыта	Заместитель директора по УМР, педагог-психолог, социальный педагог. учителя-предметники