

## **Аннотация к программе дополнительного образования «Социальное проектирование»**

**Актуальность программы** обусловлена методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Рабочая программа по социальному проектированию составлена на основе пособия «Основы проектной деятельности школьника» (Авторы Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В., Самара, 2006).

**Цель:** создание условий для успешного освоения учащимися основ проектно-исследовательской деятельности, формирования осознанной потребности в продуктивной проектно-исследовательской деятельности.

### **Задачи:**

- 1.Формировать представление по основам проектирования;
- 2.Познакомить с видами исследовательских и социальных проектов;
- 3.Научить способам формулировки проблемы, проблемных вопросов, определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план действий.
- 3.Формировать и развивать умения пользоваться различными источниками информации(сбор, систематизация, хранение, использование), ресурсами.
- 4.Развивать познавательные потребности и способности, креативность.

### **Результаты курса.**

1. Создание и реализация учебных, гражданско-патриотических, социально-культурных проектов.
2. Освоение учащимися основ проектирования (качество созданного ими проекта – степень освоенности технологии).

В процессе прохождения курса формируются умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности; умения формулировать проблему исследования, выдвигать гипотезу; навыки овладения методикой сбора и оформления найденного материала; навыки овладения научными терминами в той области знания, в которой проводится исследование.

.Курс рассчитан на 34 часов в год в 6-7 классах, рассчитан на 1 час в неделю. - оценка эффективности проекта.

Итогом разработки и реализации социального проекта являются некоторые изменения, произошедшие в реальной ситуации. Важно, чтобы в рамках освоения модуля учащийся разрабатывал такую (пусть очень частную) проблему, решение которой находится в пределах его возможностей.

**Для контроля промежуточных знаний, умений, навыков предусмотрены:** устный опрос, выполнение практических заданий, защита мини проектов. Итогом работы в рамках предлагаемого курса предусмотрена разработка проекта, участие в конкурсах, выступление на классных часах.