

Аннотация к программе кружка «Шахматы»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Шахматы» составлена для обучающихся 1-8 классов общеобразовательной школы, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе методического пособия Барского В.Л. «Шахматы: первый и второй год обучения. Методика проведения занятий». Актуальность программы обусловлена тем, что в школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Цель программы:

1. Обучить основным тактическим приемам.
2. Обучения основным принципам окончания игры.
3. Воспитать уважительное отношение в игре к противнику.

Задачи:

1. Обучить правилам игры в шахматы.
2. Совершенствование техники расчета вариантов.
3. Обучене принципам матования одинокого короля.
4. Обучение принципам игры в дебюте.
5. Обучение принципам игры в миттельшпиле.
6. Совершенствовать умение решать элементарные задачи на мат в один ход.
7. Совершенствовать навыков атаки на короля.
8. Закрепить умение записывать шахматную партию.
9. Закрепить умение проводить элементарные комбинации.
10. Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Планируемые результаты

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- определять, различать и называть шахматные фигуры,
- конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно играть фигурами в совокупности и в отдельности.
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы;

Регулятивные УУД:

- уметь реализовывать знания основных принципов игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле.
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, анализировать ситуацию и самостоятельно решать элементарные задачи на мат в один ход.

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

Коммуникативные УУД:

- уметь работать в паре и в коллективе.

- уметь работать над решением шахматных задач в команде.

Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы.