


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»  
городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Рассмотрено  
на заседании методического объединения  
физкультуры и ОБЖ,  
протокол № 1 от 31 августа 2021г.  
Руководитель  Л.С.Бубнова

"Утверждаю"

Директор МАОУ «Гимназия»,  
приказ № 147 от 01.09.2021 г.

 И.А.Воронина

М.П.



**Рабочая программа курса**  
**«Основы безопасности жизнедеятельности»**  
для 8-9 классов

Разработчик: Фетисов Александр Станиславович,  
преподаватель-организатор по основам безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413, с изменениями, далее ФГОС СОО) на основе примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности, составленной на основе ФГОС среднего общего образования и авторской программы по «Основам безопасности жизнедеятельности» 8-9 классы /А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М.: «Просвещение». 2015 г. Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часов в год в 8 классе и 1 час в неделю, 34 часа в год для 9 класса, на основе учебного плана образовательного учреждения. Настоящая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает последовательность изучения тем и разделов предмета ОБЖ с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации учебного процесса

### **Планируемые результаты**

#### **Предметные результаты:**

- 1) воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- 3) освоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; ответственное отношение к обучению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- 4) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 5) формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 6) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 7) развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- 8) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 9) формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Личностные результаты:**

- 1) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 2) развитие способности и готовности к саморазвитию и личностному самоопределению;
- 3) формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых жизненных установок, социальных компетенций.

### **Метапредметные результаты:**

- *коммуникативные*: Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Определять возможные роли или играть определенную роль в совместной деятельности; принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации. Корректно и аргументировано отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен). Критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его. Предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации. Выделять общую точку зрения в дискуссии;
- *познавательные*: Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Обучающийся сможет: строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи; самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации; делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.
- *регулятивные*: Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет: анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты; идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему; выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; ставить цель на основе определенной проблемы и существующих возможностей формулировать учебные задачи для достижения

поставленной цели; обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.

## 8 класс

### Содержание программы

#### **Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

##### **1. Пожарная безопасность**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организациях защиты населения. Права и обязанности граждан и ответственность в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.

##### **2. Безопасность на дорогах**

Причины дорожно-транспортного происшествия травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист - водитель транспортного средства

##### **3. Безопасность на водоемах**

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствия на воде.

##### **4. Экология и безопасность**

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при благоприятной экологической обстановке.

##### **5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия**

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химических опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на пожаровзрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия аварии на гидродинамических сооружениях и их последствия.

#### **Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

##### **6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций**

Обеспечения радиационной безопасности населения. Обеспечения химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектов. Обеспечение защиты населения от аварий гидротехнических сооружений.

##### **7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера**

Организация оповещения населения чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

#### **Раздел III. Основы здорового образа жизни**

##### **7. Основы здорового образа жизни**

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая духовная и сущность. Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на человека. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

#### **Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

##### **Глав 9. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение. Первая медицинская помощь при отравлении аварийно-химическими опасными веществами. Первая медицинская помощь при травмах и утоплении.

### Тематическое планирование

№п/п	Содержание учебного материала	Количество часов
1	Основы Безопасности личности, общества и государства	12
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	11
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11
Всего		34

### 9 класс

#### II. Содержание программы

##### **Модуль- I. Основы безопасности личности, общества и государства.**

##### **Р- 1. Основы комплексной безопасности.**

##### **Глава -I. Национальная безопасность России в современном мире.**

Современный мир и Россия; Национальные интересы России в современном мире; Основные угрозы национальным интересам и безопасности России; Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.

##### **Глава -2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.**

Чрезвычайные ситуации и их классификация; Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия; Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины; Угроза военной безопасности России.

##### **Р- 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

##### **Глава -3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.**

(РСЧС); ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны; МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.

##### **Глава -4 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.**

Мониторинг и прогнозирование ЧС; Инженерная защита населения и территорий от ЧС; Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС; Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

##### **Р-3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

##### **Глава -5 Общие понятия о терроризме и экстремизме.**

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России; Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления;

##### **Глава -6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

Основные нормативно – правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму; Общегосударственное противодействие терроризму; Нормативно – правовая база противодействия наркотизму.

**Глава -7.** Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации; Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

**Глава -8.** Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.

**Модуль – 2. Основа медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**Р –4. Основы здорового образа жизни.**

**Глава -9.** Здоровье – условие благополучия человека.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность; Здоровый образ жизни и его составляющие; Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

**Глава – 10.** Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.

Ранние половые связи и их последствия; Инфекции, передаваемые половым путём; Понятия о ВИЧ – инфекции и СПИДе.

**Глава – 11.** Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Брак и семья; Семья и здоровый образ жизни человека; Основа семейного права в Российской Федерации.

**Р – 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.**

**Глава – 12.** Оказание первой помощи.

Первая помощь при массовых поражениях; первая помощь при передозировке психоактивных веществ.

### Тематическое планирование

№п\п	Содержание учебного материала	Количество часов
1	Основы безопасности личности, общества и государства	24
2	Основа медицинских знаний и здорового образа жизни	10
Всего		34