

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области**

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
гуманитарных наук
МАОУ "Гимназия"



Фантокина Н.А.

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Трофимова М.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МАОУ "Гимназия"
городского округа город
Урюпинск Волгоградской
области



Воронина И.А.

Приказ №163
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебный предмет «География»

для учащихся 7 классов

учитель: Меринова Т.А.

Срок реализации рабочей программы: 2023-2024 учебный год

г. Урюпинск 2023год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии линии учебников издательства «Русское слово» составлена на основе:

- Федерального образовательного стандарта общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, программы развития и формирования универсальных учебных действий.
- Авторской программы: «География. 5-9 классы (280 часов)/авт.-сост. Е.М.Домогацких. – М.: Русское слово – учебник», 2016

7 класс. География. Материки и океаны. (68 часов) Издательство «Русское слово» Требования к результатам обучения

Предметные результаты:

- осознание роли географии в познании окружающего мира:
- объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий.
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:
- составлять характеристику процессов и явлений, характерных для каждой геосферы и географической оболочки;
- выявлять взаимосвязь компонентов геосферы и их изменения;
- объяснять проявление в природе Земли географической зональности и высотной поясности;
- определять географические особенности природы материков, океанов и отдельных стран;
- устанавливать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- выделять природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.
- использование географических умений:
- анализировать и оценивать информацию географии народов Земли;
- находить и анализировать в различных источниках информацию, необходимую для объяснения географических явлений, хозяйственный потенциал и экологические проблемы на разных материках и в океанах.
- использование карт как моделей:
- различать карты по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- выделять, описывать и объяснять по картам признаки географических объектов и явлений на материках, в океанах и различных странах.
- понимание смысла собственной действительности:
- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на особенности культуры народов; районов разной специализации хозяйственной деятельности крупнейших регионов и отдельных стран мира.

Регулятивные УУД

Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности.

Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).

Подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель.

Работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер).

Планировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

Работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности,

исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет). Свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий.

В ходе представления проекта давать оценку его результатам.

Самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

Уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;

– организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;

– умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия:

– давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материала;

– осуществлять логическую операцию установления родо-видовых отношений;

– обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом.

Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Создавать модели с выделением существенных характеристик объекта, преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область.

Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков.

Преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации. Представлять информацию в оптимальной форме в зависимости от адресата.

Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.

Самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

Уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы

Коммуникативные УУД:

Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).

Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.

Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Личностные результаты обучения географии:

– ценностные ориентации, отражающие их индивидуально-личностные позиции:

- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
 - осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
 - осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
 - представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
 - осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
 - осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- гармонично развитые социальные чувства и качества:
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
 - эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
 - патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
 - уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
 - готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- образовательные результаты
- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Содержание программы

Раздел 1. Планета, на которой мы живем (19 час)

Тема 1. Литосфера – подвижная твердь (6 часов)

Содержание темы:

Материки и океаны. Части света. Острова: материковые, вулканические, коралловые. Геологическое время. Эры и периоды в истории Земли. Ледниковый период. Строение земной коры. Материковая и океаническая земная кора. Дрейф материков и теория литосферных плит. Процессы, происходящие в зоне контактов между литосферными плитами, и связанные с ними формы рельефа. Платформы и равнины. Складчатые пояса и горы. Эпохи горообразования. Сейсмические и вулканические пояса планеты.

Тема 2. Атмосфера – мастерская климата (3 часа)

Содержание темы:

Пояса Земли: тепловые, пояса увлажнения, пояса атмосферного давления. Воздушные массы и климатические пояса. Особенности климата основных и переходных климатических поясов. Карта климатических поясов. Климатограммы. Климатообразующие факторы: широтное положение, рельеф, влияние океана, система господствующих ветров, размеры материков. Понятие о континентальности климата. Разнообразие климатов Земли.

Тема 3. Мировой океан – синяя бездна (4 часа)

Содержание темы:

Понятие о Мировом океане. Части Мирового океана. Глубинные зоны Мирового океана. Виды движений вод Мирового океана. Волны и их виды. Классификации морских течений. Циркуляция вод Мирового океана. Органический мир морей и океанов. Океан — колыбель жизни. Виды морских организмов. Влияние Мирового океана на природу планеты. Особенности природы отдельных океанов Земли.

Тема 4. Географическая оболочка – живой механизм (2 часа)

Содержание темы:

Понятие о географической оболочке. Природный комплекс (ландшафт). Природные и антропогенные ландшафты. Свойства географической оболочки: целостность, ритмичность и зональность. Закон географической зональности. Природные комплексы разных порядков. Природные зоны. Экваториальный лес, арктическая пустыня, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степь, саванна, тропическая пустыня. Понятие о высотной поясности.

Тема 5. Человек – хозяин планеты (4 часов)

Содержание темы:

Возникновение человека и предполагаемые пути его расселения по материкам. Хозяйственная деятельность человека и ее изменение на разных этапах развития человеческого общества. Присваивающее и производящее хозяйство. Охрана природы. Международная «Красная книга». Особо охраняемые территории. Всемирное природное и культурное наследие. Численность населения Земли и его размещение. Человеческие расы. Народы. География религий. Политическая карта мира. Этапы ее формирования. Страны современного мира.

Раздел 2. Материки планеты Земля (47 часов)

Тема 1. Африка — материк коротких теней (9 часов)

Содержание темы:

История открытия, изучения и освоения. Особенности географического положения и его влияние на природу материка. Африка — древний материк. Главные черты рельефа и геологического строения: преобладание плоскогорий и Великий Африканский разлом. Полезные ископаемые: золото, алмазы, руды. Африка — самый жаркий материк. Величайшая пустыня мира – Сахара. Оазисы. Озера тектонического происхождения: Виктория, Танганьика. Двойной набор природных зон. Саванны. Национальные парки Африки.

Неравномерность размещения населения, его быстрый рост. Регионы Африки: Арабский север, Африка к югу от Сахары. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Африки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Тема 2. Австралия — маленький великан (6 часов)

Содержание темы:

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Самый маленький материк, самый засушливый материк, целиком расположенный в тропиках. Изолированность и уникальность природного мира материка. Население Австралии. Европейские мигранты. Неравномерность расселения. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Австралии под ее влиянием. Австралийский Союз – страна-материк. Главные объекты природного и культурного наследия. Океания – островной регион. Влажный тропический климат и небогатый природный мир островов.

Тема 3. Антарктида — холодное сердце (3 часа)

Содержание темы:

Особенности географического положения. Самый изолированный и холодный материк планеты. История открытия, изучения и освоения. Покорение Южного полюса. Основные черты природы материка: рельеф, скрытый подо льдом, отсутствие рек, «кухня погоды». Антарктические научные станции.

Тема 4. Южная Америка — материк чудес (8 часов)

Содержание темы:

Географическое положение — основа разнообразия природы Южной Америки. История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Горы и равнины Южной Америки. Богатство рудными полезными ископаемыми. Разнообразие климатов. Самый влажный материк. Амазонка – самая полноводная река планеты. Реки – основные транспортные пути. Богатый и своеобразный растительный и животный мир материка.

Население и регионы Южной Америки. Смешение трех рас. Равнинный Восток и Горный Запад. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Южной Америки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Обобщающее повторение "Южные материки".

Контрольная работа по теме "Южные материки" (1 час)

Тема 5. Северная Америка — знакомый незнакомец (8 часов)

Содержание темы:

Географическое положение. История открытия, изучения и освоения. Геологическое строение и рельеф. Великие горы и равнины. Стихийные бедствия. Великий ледник. Полезные ископаемые. Разнообразие типов климата. Реки Северной Америки. Великие Американские озера. Широтное и меридиональное простираие природных зон. Богатство растительного и животного мира. Формирование населения материка. Современное население. Регионы Северной Америки. Англо-Америка, Центральная Америка и Латинская Америка. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Тема 6. Евразия – музей природы (11 часов)

Содержание темы:

Самый большой материк. История изучения и освоения. Основные черты природы. Сложное геологическое строение. Самые высокие горы планеты и самая глубокая впадина суши. Богатство полезными ископаемыми. Все типы климатов Северного полушария. Разнообразие рек, крупнейшие реки Земли. Самые большие озера: Каспийское, Байкал. Население и регионы Евразии. Наиболее населенный материк. Сложный национальный состав, неравномерность размещения населения. Европа и Азия. Роль Европы в развитии человеческой цивилизации. Юго-Западная Азия – древнейший центр человеческой цивилизации. Южная Азия – самый населенный регион планеты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Контрольная работа по теме "Северные материки". Обобщающее повторение по теме "Северные материки" (1 час)

Раздел 3. Взаимоотношения природы и человека (2 часа)

Содержание темы:

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Центры происхождения культурных растений.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Суша в океане	1			04.09.2023г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656d60
2	Геологическое время	1			06.09.2023г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886569fa
3	Строение земной коры	1			11.09.2023г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886569fa
4	Литосферные плиты и современный рельеф	1			13.09.2023г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656b1c
5	Платформы и равнины. Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Практическая работа "Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа"	1		0,5	18.09.2023г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656f9a
6	Складчатые пояса и горы. Практическая работа "Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте"	1		0,5	20.09.2023г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656e8c
7	Пояса планеты	1			25.09.2023г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657b3e
8	Воздушные массы и климатические пояса. Практическая работа "Описание климата территории по климатической карте и климатограмме"	1		0,5	27.09.2023г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865759e
9	Климатообразующие факторы	1			02.10.2023г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886576de
10	Мировой океан и его части.	1			04.10.2023г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88658444

11	Движение вод Мирового океана. Практическая работа "Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков"	1		0,5	09.10.2023г .	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886586c4
12	Жизнь в океане.	1			11.10.2023г .	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88658f52
13	Особенности отдельных океанов. Практическая работа "Сравнение двух океанов по предложенному учителем плану с использованием нескольких источников географической информации"	1		0,5	16.10.2023г .	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657f94
14	Географическая оболочка	1			18.10.2023г .	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656630
15	Зональность географической оболочки. Практическая работа "Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон"	1		0,5	23.10.2023г .	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656874
16	Освоение Земли человеком. Практическая работа "Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам"	1		0,5	25.10.2023г .	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659272
17	Охрана природы	1			08.11.2023г .	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865939e
18	Население Земли. Практическая работа "Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам"	1		0,5	13.11.2023г .	
19	Страны мира. Практическая работа "Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам"	1		0,5	15.11.2023г .	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886599d4
20	Географическое положение и история исследования Африки	1			20.11.2023г .	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659b28

21	Геологическое строение и рельеф Африки	1			22.11.2023г ·	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659b28
22	Климат Африки Практическая работа "Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе"	1		0,5	27.11.2023г ·	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659b28
23	Гидрография Африки	1			29.11.2023г ·	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659b28
24	Разнообразие природы Африки	1			04.12.2023г ·	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659b28
25	Население Африки.	1			06.12.2023г ·	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a4ce
26	Регионы Африки: Северная и Западная Африка	1			11.12.2023г ·	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a62c
27	Регионы Африки: Центральная, Восточная и Южная Африка	1			13.12.2023г ·	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a62c
28	Обобщающее повторение темы «Африка»	1	1		18.12.2023г ·	
29	Географическое положение Австралии. История открытия и исследования.	1			20.12.2023г ·	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b932
30	Компоненты природы Австралии	1			25.12.2023г ·	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a97e
31	Особенности природы Австралии	1			27.12.2023г ·	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a97e
32	Австралийский Союз.	1			10.01.2023г ·	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ad98
33	Океания	1			15.01.2023г ·	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ad98
34	Обобщающее повторение темы «Австралия»	1			17.01.2023г ·	
35	Географическое положение и история исследования Антарктиды	1			22.01.2023г ·	
36	Особенности природы Антарктиды.	1			24.01.2023г ·	
37	Полярные области Земли	1			29.01.2023г	

					.	
38	Географическое положение Южной Америки. История открытия и исследования. Практическая работа "Сравнение географического положения двух (любых) южных материков"	1		0,5	31.01.2023г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ab2c
39	Геологическое строение и рельеф Южной Америки	1			05.02.2023г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b72a
40	Климат Южной Америки. Практическая работа "Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану"	1		0,5	07.02.2023г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b72a
41	Гидрография Южной Америки	1			12.02.2023г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b72a
42	Разнообразие природы Южной Америки	1			14.02.2023г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b72a
43	Население Южной Америки. Практическая работа "Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки"	1		0,5	19.02.2023г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a79e
44	Регионы Южной Америки	1			21.02.2023г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ac76
45	Обобщающее повторение темы «Южная Америка». Практическая работа "Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам"	1		0,5	26.02.2023г	
46	Обобщающее повторение "Южные материки". Контрольная работа по теме "Южные материки"	1	1		28.02.2023г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bba8
47	Географическое положение Северной Америки. История открытия и исследования	1			04.03.2023г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865be6e
48	Геологическое строение и рельеф Северной Америки.	1			06.03.2023г	

49	Климат Северной Америки	1			11.03.2023г	
50	Гидрография Северной Америки	1			13.03.2023г	
51	Разнообразие природы Северной Америки	1			18.03.2023г	
52	Население Северной Америки.	1			20.03.2023г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c4d6
53	Регионы Северной Америки	1			01.04.2023г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cab6
54	Обобщающее повторение темы «Северная Америка»	1			03.04.2023г	
55	Географическое положение. История исследования Евразии	1			08.04.2023г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bfbb
56	Геологическое строение и рельеф Евразии	1			10.04.2023г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c0d0
57	Климат Евразии. Практическая работа "Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса"	1		0,5	15.04.2023г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c620
58	Гидрография Евразии	1			17.04.2023г	
59	Разнообразие природы Евразии. Практическая работа "Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации"	1		0,5	22.04.2023г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c7b0
60	Население Евразии	1			24.04.2023г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cbac
61	Регионы Европы	1			29.04.2023г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d2e6
62	Регионы Европы 2	1			06.05.2023г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d2e6

63	Регионы Азии: Юго-Западная и Восточная Азия	1			08.05.2023г .	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d2e6
64	Регионы Азии: Южная и Юго-Восточная Азия	1			13.05.2023г .	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d2e6
65	Обобщающее повторение темы «Евразия»	1			15.05.2023г .	
66	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Северные материки". Обобщающее повторение по теме "Северные материки"	1	1		20.05.2023г .	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d6ba
67	Взаимодействие природы и общества. Практическая работа "Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека"	1		0,5	22.05.2023г .	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d7fa
68	Земля – наш дом. Обобщающее повторение по теме "Взаимодействие природы и человека". Контрольная работа по теме "Взаимодействие природы и общества"	1	1		27.05.2023г .	
	Итого	6 8	4	8,5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ