

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области**

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
гуманитарных наук
МАОУ "Гимназия"



Фантокина Н.А.

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Трофимова М.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МАОУ "Гимназия"
городского округа город
Урюпинск Волгоградской
области



Воронина И.А.

Приказ №163
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебный предмет «География»

для учащихся 8 классов

учитель: Меринова Т.А.

Срок реализации рабочей программы: 2023-2024 учебный год

г. Урюпинск 2023год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии линии учебников издательства «Русское слово» составлена на основе:

- Федерального образовательного стандарта общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, программы развития и формирования универсальных учебных действий.
- Авторской программы: «География. 5-9 классы (280 часов)/авт.-сост. Е.М.Домогацких. – М.: Русское слово – учебник», 2016

**8 класс. География России
Часть 1. Природа России
8 класс (68 часов)**

Требования к результатам обучения

Предметные результаты:

- *осознание роли географии в познании окружающего мира:*
 - объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий.
- *освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:*
 - составлять характеристику процессов и явлений, характерных для каждой геосферы и географической оболочки;
 - выявлять взаимосвязь компонентов геосферы и их изменения;
 - объяснять проявление в природе Земли географической зональности и высотной поясности;
 - определять географические особенности природы материков, океанов и отдельных стран;
 - устанавливать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
 - выделять природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.
- *использование географических умений:*
 - анализировать и оценивать информацию географии народов Земли;
 - находить и анализировать в различных источниках информацию, необходимую для объяснения географических явлений, хозяйственный потенциал и экологические проблемы на разных материках и в океанах.
- *использование карт как моделей:*
 - различать карты по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
 - выделять, описывать и объяснять по картам признаки географических объектов и явлений на материках, в океанах и различных странах.
- *понимание смысла собственной деятельности:*
 - использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
 - приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на особенности культуры народов; районов разной специализации хозяйственной деятельности крупнейших регионов и отдельных стран мира.

Регулятивные УУД

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель.

- Работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер).
- Планировать свою индивидуальную образовательную траекторию.
- Работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет).
- Свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий.
- В ходе представления проекта давать оценку его результатам.
- Самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.
- Уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия:
- – давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материала;
- – осуществлять логическую операцию установления родо-видовых отношений;
- – обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом.
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создавать модели с выделением существенных характеристик объекта, преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область.
- Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков.
- Преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации. Представлять информацию в оптимальной форме в зависимости от адресата.
- Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.
- Самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.
- Уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы

Коммуникативные УУД:

- Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
- В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

- Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.
- Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. *Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.*

Личностные результаты обучения географии:

– *ценностные ориентации, отражающие индивидуально-личностные позиции:*

- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

– *гармонично развитые социальные чувства и качества:*

умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;

– образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Графа понятия и персоналии по Теме 11. Общая географическая характеристика родного края заполняется учителем самостоятельно исходя из специфики своего региона

Содержание программы

Тема 1. Географическая карта и источники географической информации (4 часа)

Содержание темы:

Географическая карта и её математическая основа. Картографические проекции и их виды. Масштаб. Система географических координат. Топографическая карта. Особенности топографических карт. Навыки работы с топографической картой. Космические и цифровые источники информации. Компьютерная картография. Мониторинг земной поверхности.

Тема 2. Россия на карте мира (4 часов)

Содержание темы:

Географическое положение России. Территория России. Крайние точки. Государственная граница. Страны-соседи. Географическое положение и природа России. Природные условия и ресурсы. Приспособление человека к природным условиям. Часовые пояса и зоны. Карта часовых поясов России. Декретное и летнее время.

Тема 3. История изучения территории России (5 часов)

Содержание темы:

Русские землепроходцы XI — XVII вв. Открытие и освоение Европейского Севера, Сибири и Дальнего Востока. Географические открытия в России XVIII–XIX вв. Камчатские экспедиции.

Великая Северная экспедиция. Академические экспедиции XVIII в.
Географические исследования XX в. Открытие и освоение Северного морского пути.
Роль географии в современном мире. Задачи современной географии. Географический прогноз.

Тема 4. Геологическое строение и рельеф (6 часов)

Содержание темы:

Геологическое летоисчисление. Шкала геологического времени. Геологическая карта. Особенности геологического строения. Крупные тектонические структуры. Платформы и складчатые пояса. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Влияние внешних сил на формирование рельефа. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.

Тема 5. Климат России (7 часов)

Содержание темы:

Факторы, определяющие климат России. Солнечная радиация. Закономерности распределения тепла и влаги. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов России. Погода. Воздушные массы и атмосферные фронты. Погодные явления, сопровождающие прохождение атмосферных фронтов. Атмосферные вихри: циклоны и антициклоны. Основные принципы прогнозирования погоды. Атмосфера и человек. Влияние климата на жизнь человека. Неблагоприятные явления погоды. Хозяйственная деятельность и загрязнение атмосферы.

Тема 6. Гидрография России (8 часов)

Содержание темы:

Моря, омывающие территорию России. Хозяйственное значение морей. Реки России. Характеристики реки. Бассейн реки. Источники питания рек. Режим рек. Озёра. Виды озёр и их распространение по территории России. Болото. Виды болот и их хозяйственное значение. Природные льды. Сезонные и многолетние льды. Многолетняя мерзлота и ее влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Ледники горные и покровные. Великое оледенение. Ледниковые периоды. Великий ледник на территории России. Последствия ледниковых периодов. Гидросфера и человек. Водные ресурсы. Стихийные бедствия, связанные с водой.

Тема 7. Почвы России (3 часа)

Содержание темы:

Почва. Формирование почвы, её состав, строение, свойства. Зональные типы почв, их свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв. Почвенные карты. Почвенные ресурсы. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.

Тема 8. Растительный и животный мир России (3 часа)

Содержание темы:

Место и роль растений и животных в природном комплексе. География растений и животных. Типы растительности. Ресурсы растительного и животного мира. Лесные ресурсы. Кормовые ресурсы. Промыслово-охотничьи ресурсы. Особо охраняемые территории.

Тема 9. Природные зоны России (7 часов)

Содержание темы:

Природные комплексы России. Зональные и аazonальные природные комплексы. Природные зоны Арктики и Субарктики: арктическая пустыня, тундра. Леса умеренного пояса: тайга, смешанные и широколиственные леса. Безлесные зоны юга России: степь, лесостепь и полупустыня. Высотная поясность. Природно-хозяйственные зоны.

Тема 10. Крупные природные районы России (11 часов)

Содержание темы:

Островная Арктика. Восточно-Европейская равнина. Северный Кавказ. Урал. Западная Сибирь. Средняя Сибирь.

Северо-Восток Сибири. Горы Южной Сибири. Дальний Восток .

Тема 11. Общая географическая характеристика родного края (10 часов)

Заключение. Природа и человек (2 часа)

Содержание темы:

Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Кон трольны е рабо ты	Пра кти ческ ие рабо ты		
1	Карта и её математическая основа	1			01.09.2023г .	
2	Топографическая карта	1			06.09.2023г .	
3	Космические и цифровые источники информации	1			08.09.2023г .	
4	Обобщающее повторение темы	1			13.09.2023г .	
5	Географическое положение России	1			15.09.2023г .	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e506
6	Природные условия и ресурсы. Практическая работа "Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам"	1		0,5	20.09.2023г .	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f5b4
7	Часовые пояса. Практическая работа "Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон"	1		0,5	22.09.2023г .	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ebeb
8	Обобщающее повторение темы	1			27.09.2023г .	
9	Русские землепроходцы XI–XVII вв	1			29.09.2023г .	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865dc28
10	Географические открытия в России XVIII–XIX вв	1			04.10.2023г .	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e088

11	Географические исследования в XX в.	1			06.10.2023г .	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 8865e254
12	Роль географии в современном мире	1			11.10.2023г .	
13	Обобщающее повторение темы "Россия на карте мира"	1			13.10.2023г .	
14	Геологическое летоисчисление и геологическая карта	1			18.10.2023г .	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 8865f91a
15	Тектоническое строение. Практическая работа "Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений"	1		0,5	20.10.2023г .	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 8865fe4c
16	Общие черты рельефа России. Практическая работа "Объяснение особенностей рельефа своего края"	1		0,5	25.10.2023г .	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 8865fcf8
17	Литосфера и человек	1			27.10.2023г .	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 88660414
18	Обобщающее повторение темы : Геологическое строение и рельеф	1			08.11.2023г .	
19	Факторы, определяющие климат России.	1			10.11.2023г .	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 88660554
20	Распределение тепла и влаги по территории России. Практическая работа "Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны"	1		0,5	15.11.2023г .	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 886609c8
21	Климаты России	1			17.11.2023г .	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 88660d06
22	Воздушные массы и атмосферные фронты	1		0,5	22.11.2023г .	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 88660888
23	Атмосферные вихри	1		0,5	24.11.2023г .	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 88660888
24	Атмосфера и человек. Практическая работа "Оценка влияния основных	1		0,5	29.11.2023г .	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 88660e64

	климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения"					
25	Обобщающее повторение темы : Климат России.	1			01.12.2023г	
26	Моря, омывающие территорию России	1			06.12.2023г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661184
27	Характеристики реки	1		0,5	08.12.2023г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886612d8
28	Реки России. Распределение рек по бассейнам океанов. Практическая работа "Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны"	1		0,5	13.12.2023г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886612d8
29	Озёра и болота	1			15.12.2023г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661602
30	Природные льды	1			20.12.2023г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661774
31	Великое оледенение	1			22.12.2023г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661774
32	Гидросфера и человек. Практическая работа "Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения"	1		0,5	27.12.2023г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886612d8
33	Резервный урок. Контрольная работа по разделу "Природа России". Обобщающее повторение по темам: "Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые", "Климат и климатические ресурсы", "Моря России и внутренние воды"	1	1		29.12.2023г	
34	Формирование и свойства почвы	1			10.01.2023г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661b48
35	Зональные типы почв	1			12.01.2023г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661c6a

36	Обобщающее повторение темы: "Почвы России "	1			17.01.2023г .	
37	Растительный и животный мир России.	1			19.01.2023г .	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 88661f3a
38	Ресурсы растительного и животного мира	1			24.01.2023г .	
39	Обобщающее повторение темы: Растительный и животный мир России	1			26.01.2023г .	
40	Природные комплексы России	1			31.01.2023г .	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 8866219c
41	Природные зоны Арктики и Субарктики	1			02.02.2023г .	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 886622d2
42	Леса умеренного пояса	1			07.02.2023г .	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 88662462
43	Лесостепь, степь и полупустыни. Высотная поясность.	1			09.02.2023г .	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 886626ce
44	Природно-хозяйственные зоны	1			14.02.2023г .	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 886626ce
45	Обобщающее повторение темы: Природные зоны России	1			16.02.2023г .	
46	Островная Арктика	1			21.02.2023г .	
47	Восточно-Европейская равнина	1			28.02.2023г .	
48	Восточно-Европейская равнина 2	1			01.03.2023г .	
49	Северный Кавказ	1			06.03.2023г .	
50	Уральские горы	1			13.03.2023г .	
51	Западно-Сибирская равнина	1			15.03.2023г .	
52	Средняя Сибирь	1			20.03.2023г .	
53	Северо-Восточная Сибирь	1			22.03.2023г .	

54	Пояс гор Южной Сибири. Практическая работа "Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах"	1		0,5	03.04.2023г .	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 88662af2
55	Дальний Восток	1			05.04.2023г .	
56	Обобщающее повторение темы: Крупные природные районы России	1			10.04.2023г .	
57	Особенности физико- географического положения. Крайние точки	1			12.04.2023г .	
58	Геологическая история и геологическое строение территории. Особенности рельефа	1			17.04.2023г .	
59	Полезные ископаемые.	1			19.04.2023г .	
60	Факторы, определяющие климат родного края.	1			24.04.2023г .	
61	Разнообразие внутренних вод родного края. Реки.	1			26.04.2023г .	
62	Озера, болота, подземные воды.	1			03.05.2023г .	
63	Закономерности распространения почв.	1			08.05.2023г .	
64	Растительный и животный мир родного края	1			10.05.2023г .	
65	Природные комплексы. Охрана и преобразование природы родного края	1			15.05.2023г .	
66	Обобщающее повторение темы: Общая географическая характеристика родного края	1			17.05.2023г .	
67	Природа и человек	1			22.05.2023г .	
68	Итоговая контрольная работа	1	1		24.05.2023г .	
	Итого	68	2	6		