

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
гуманитарных наук
МАОУ "Гимназия"



Фантокина Н.А.

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Трофимова М.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МАОУ "Гимназия"
городского округа город
Урюпинск Волгоградской
области



Воронина И.А.

Приказ №163
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебный предмет «Краеведение»

для учащихся 7 классов

учитель: Меринова Т.А.

Срок реализации рабочей программы: 2023-2024 учебный год

г. Урюпинск 2023 год

Аннотация к программе по учебному предмету «Краеведение»

Рабочая программа по учебному предмету «Краеведение» разработана на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Краеведение как учебный предмет в адаптивной школе имеет большое значение для всестороннего развития обучающихся со сниженной мотивации к познанию. Рабочая программа предусматривает своей целью дать обучающимся целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, духовной и нравственной жизни, социальном опыте.

Краеведение даёт благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся.

Рабочая программа по учебному предмету «Краеведение» включает: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, планируемые результаты освоения программы, содержание учебного предмета, тематическое планирование, описание методического обеспечения образовательной деятельности.

Обучение краеведению рассчитано по 1 уроку в неделю. Количество часов с составленным на учебный год расписанием составило в 7 классе – 34 часа.

В 7 классе при изучении Волгоградской области необходимо констатировать национально-территориальные образования, подчёркивать культурные и этнографические особенности населения. Ознакомиться местными памятниками истории и культуры, наиболее ценными в художественном отношении объектами каменной архитектуры, деревянного зодчества, краеведами, художниками, творческая деятельность которых связана с местным

Рабочая программа по предмету «Краеведение» разработана с учетом возрастных психофизических особенностей развития обучающихся. При распределении количества учебных часов на тематические разделы учтена степень сложности материала, его значимость, а также уровень учебных способностей обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Структура рабочей программы.

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.
4. Планируемые результаты освоения программы.
5. Содержание учебного предмета.
6. Календарно-тематическое планирование.
7. Описание методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.
8. Приложение (КИМы)

1. Пояснительная записка.

Нормативные документы.

Рабочая программа по учебному предмету «Краеведение» разработана на основании следующих нормативных документов:

1.1. Проект Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. <http://www.rg.ru/2011/02/17/shkola-standart-site-dok.html>

1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588>

1.3. Письмо МОН РФ №03-296 от 12.05. 2011 « Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО.

1.4. Методические рекомендации по расширению деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 11.02.2000 г. № 101/28-16).

1.5. О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 2 апреля 2002 г. № 13-51-28/13)

1.6. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобрнауки России от 11 июня 2002 г. № 30-51-433/16).

1.7. Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации на период до 2010 года (проект) (Одобрена решением коллегии Минобрнауки РФ от 06.10.2004 № ПК-2).

В качестве методических пособий при составлении программы были использованы пособия:

2.1. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» Пособие для учителя, М. «Просвещение», 2011

2.2. П.В. Степанов, С.В. Сизяев, Т.Н. Сафронов «Программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность» Пособие для учителей ОУ, М. «Просвещение», 2011.

Актуальность программы.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения обучающихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы. Данную программу можно легко модифицировать для любого другого города и села.

Цели программы.

Рабочая программа предусматривает своей целью дать обучающимся целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, духовной и нравственной жизни, социальном опыте.

2. Общая характеристика учебного предмета.

Задачи учебного предмета.

Основные задачи современного школьного курса краеведения.

Образовательные:

- формировать представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- ознакомить с историей и современной жизнью города Урюпинск, с его достопримечательностями;
- расширить знаний обучающихся о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях народа проживающего на территории Волгоградской области.

Воспитательные:

- формировать уважительное, бережное отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре;
- воспитывать любовь к природе и формировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;
- формирование толерантности и толерантного поведения.
- Развивающие:
- развивать чувство гордости за свой родной город через знакомство со страницами его прошлого и настоящего;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;
- стимулирование обучающихся на участия в повседневной реальной жизни своего города и школы.

Коррекционные:

- создание условий для социальной адаптации и профессионального самоопределения;
- изучения истории края через рассказы и беседы сотрудников школы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, экскурсий, просмотра видеофильмов;

Общая структура предмета.

Краеведение как учебный предмет в адаптивной школе имеет большое значение для всестороннего развития обучающихся со сниженной мотивации к познанию. Основные задачи – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, познакомить с культурой и бытом народов проживающих в нашей местности, помочь усвоить правила поведения в природе.

Краеведение даёт богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся. Предполагает планомерное изучение своего края, постоянное накопление фактов и сведений о родных местах, их систематизацию и обработку. Знакомство обучающихся с доступными их возрасту историческими и географическими фактами, духовно-нравственное, научное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю учащихся, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям.

Учитывая общие и специальные задачи адаптивной школы, рабочая программа предусматривает повторяемость материала (в разных формах и

объёме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется, что способствует более прочному усвоению элементарных краеведческих знаний обучающимися. В рабочей программе выделены практические работы, экскурсии.

В 7 классе при изучении области необходимо констатировать национально-территориальные образования, подчёркивать культурные и этнографические особенности населения. Ознакомьтесь местными памятниками истории и культуры, наиболее ценными в художественном отношении объектами каменной архитектуры, деревянного зодчества, краеведами, художниками, творческая деятельность которых связана с местным краем.

Желательно приучать обучающихся работать с материалами периодической печати местными и центральными изданиями.

Обучающиеся проводят большую и направленную работу по накоплению краеведческого материала о прошлом и настоящем своего населённого пункта. Данная краеведческая работа активизирует мыслительные процессы детей, помогает выработке умений общаться, самостоятельно приобретать, практически применять научные знания, способствует овладению навыками исследовательской работы и подготавливает к дальнейшему самостоятельному изучению родного края, вызывает интерес к местной истории и культуре.

Особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, чтобы обучающиеся знали историю, культуру своего края на изучение курса краеведения часы взяты из школьного компонента. Программа рассчитана на обучающихся 5-7 классов адаптивной школы города. Срок реализации программы – 1 год. Количество часов с составленным на учебный год расписанием составило в 7 классе – 34 часа.

Программный материал делится на разделы, которые, в свою очередь, разделены на темы. Темы занятий взаимосвязаны между собой. По каждой теме программы указано примерное количество учебных часов.

На уроках применяются различные методы обучения.

Словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний обучающихся, являются источником новой информации.

Наглядные методы: демонстрации фотографий, плакатов, схем, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления обучающихся.

Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Для повышения эффективности обучения наряду с традиционными технологиями используются и современные: здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные технологии (презентации, видеофрагменты и т.д.) игровые приемы.

4. Планируемые результаты освоения программы.

Обучающиеся должны знать:

- название страны, области, города, где живет обучающийся;

- символику страны, района, города;
- традиции русского народа и семьи;
- правила поведения в общественных местах;
- местные памятники истории и культуры, наиболее ценные в художественном отношении объекты каменной архитектуры, деревянного зодчества;
- имена историков – краеведов, поэтов, художников, творческая деятельность которых связана с местным краем.

Обучающиеся должны уметь:

- самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной тематике и излагать их в виде сообщений или рассказа;
- составлять небольшие рассказы об истории города, улиц, достопримечательностях малой Родины.

Обучающиеся могут применять приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- составления маршрутов экскурсий;
- чтение тематических карт (география);
- проведение самостоятельных поисков краеведческой информации из разных источников.

5. Содержание учебного предмета.

Первая четверть

Введение

Краеведение - наука о родном крае. Источники краеведческих знаний. Правила поведения и техника безопасности в классе, на экскурсии.

Мой край на карте Родины

Россия - наша Родина. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Понятие область, район. Географическое положение Волгоградской области. Географическое положение Урюпинского района на карте Волгоградской области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Символика области и города.

Практические работы

Обозначить на контурной карте России Волгоградскую область.

Обозначить на контурной карте Волгоградской области Урюпинский район, г. Урюпинск.

Моя семья

Семья. Члены семьи. Профессии родителей. Труд и отдых в семье. Моя родословная.

Практические работы

Выяснение обучающимися, названий предприятий, где работают родители.

Составление родословной.

Вторая четверть

Город Урюпинск – вчера и сегодня

Площадь Ленина: прошлое и настоящее. Администрация Урюпинского муниципального района Волгоградской области, Урюпинский культурно - досуговый центр «Юбилейный», редакция газеты «Урюпинская правда», Урюпинский историко - краеведческий музей, почта России – история и причины возникновения.

Практические работы

Работа с дополнительной литературой.

Составление фотоальбома, рассказа о достопримечательностях города.

Виртуальная экскурсия в историко - краеведческий музей, по площади Ленина.

Третья четверть

Город Урюпинск – вчера и сегодня

Деревянный Урюпинск. Дома купцов. Церкви - духовные центры Урюпинска. Урюпинская центральная районная больница – история и современность. Урюпинский художественный музей, сквер Павших борцов, Урюпинский кинотеатр вчера и сегодня, Урюпинские библиотеки. Фотовыставка «Мой город – вчера и сегодня».

Практические работы

Работа с различными источниками дополнительной информации (топонимическим словарем, дополнительной литературой). Поиск информации.

Составление фотоальбома, рассказа о достопримечательностях города.

Виртуальная экскурсия по изучаемым объектам.

Составление фотоальбома, рассказа о достопримечательностях города.

Четвёртая четверть

Известные люди города

Известные люди города. Местные историки – краеведы, поэты. Художники города Урюпинск. Фотохудожники. Город Урюпинск – в фотографиях. Встречи с интересными людьми, интервью. Обобщающий урок по теме «Моя малая Родина».

6. Календарно-тематическое планирование.

Первая четверть (8 часов)

№ п/п	Тема раздела, урока	Дидактическая цель	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата проведения	
					Планируемая	Фактическая
I 1	<i>Введение</i> Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний.	Учить делать предварительный отбор источников информации.	Слушание объяснений учителя. Осмысливание информации. Работа в тетради.	1	02.09.23	
II	<i>Мой край на карте Родины</i>					
1	Россия – наша Родина. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	Ознакомить с символами нашей Родины.	Фронтальный, индивидуальный устный опрос. Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ ответов своих одноклассников. Осмысливание информации. Наблюдение. Индивидуальная работа, работа в парах. Практические работы.	1	09.09.23	
2	Понятие область, район. Географическое положение Волгоградской области.	Ознакомить с географическим положением Волгоградской области.	Обозначить на контурной карте России Волгоградскую область. Обозначить на контурной карте Волгоградской области Урюпинский район.	1	16.09.23	
3	Географическое положение Урюпинского района на карте Волгоградской области.	Ознакомить с географическим положением Урюпинского района на карте Волгоградской области.	Различать символы (герб, флаг) России, Волгоградской области и города Урюпинск. Работа в тетради. Выступление с заранее подготовленными сообщениями.	1	23.09.23	
4	Символика Волгоградской области. Символика города Урюпинск.	Ознакомить с символикой области, города Урюпинск.		1	30.09.23	
III 1	<i>Моя семья</i> Семья. Члены семьи. Профессии родителей.	Закрепить знания о членах семьи и выяснить профессии родителей.	Фронтальный, индивидуальный устный опрос. Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ ответов своих одноклассников. Осмысливание информации. Наблюдение.	1	07.10.23	
2	Труд и отдых в семье.	Учить составлять родословную по плану.	Индивидуальная работа, работа в парах. Практические работы.	1	14.10.23	
3	Моя родословная.	Познакомить обучающихся со школой как элементом малой		1	21.10.23	

		Родины, местом, где человек усваивает социальные нормы жизни, родной язык, традиции и обычаи.	Выяснение обучающими, названий предприятий, где работают родители. Составление родословной. Работа в тетради. Выступление с заранее подготовленными сообщениями			
--	--	---	---	--	--	--

Вторая четверть (8 часов)

№ п/п	Тема раздела, урока	Дидактическая цель	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата проведения	
					Планируемая	Фактическая
I	<i>Город Урюпинск – вчера и сегодня.</i>					
1	Город Урюпинск – вчера и сегодня	Ознакомить обучающихся с прошлым и настоящим города	Фронтальный, индивидуальный устный опрос. Слушание объяснений учителя.	1	28.10.23	
2	Площадь Ленина: прошлое и настоящее.	Ознакомить обучающихся с прошлым и настоящим площади Ленина.	Слушание и анализ ответов своих одноклассников. Осмысливание информации. Наблюдение.	1	11.11.23	
3	Администрация города Урюпинск Волгоградской области.	Ознакомить обучающихся с работой Администрации города Урюпинск.	Индивидуальная работа, работа в парах. Практические работы. Работа с дополнительной литературой.	1	18.11.23	
4	Урюпинский культурно - досуговый центр «Юбилейный».	Ознакомить обучающихся с Тарским культурно - досуговым центром «Север».	Составление фотоальбома, рассказа о достопримечательностях города. Виртуальная экскурсия в историко - краеведческий музей, по площади Ленина.	1	25.11.23	
5	Редакция газеты «Урюпинская правда».	Ознакомить обучающихся с периодической печатью города Урюпинск.	Работа в тетради.	1.	02.12.23	
6	Урюпинский историко - краеведческий музей.	Ознакомить обучающихся с Урюпинским историко - краеведческим музеем.	Написание небольших сообщений. Выступление с заранее подготовленными сообщениями с использованием информации из дополнительных источников.	1	09.12.23	
7	Почта России.	Ознакомить обучающихся с главпочтамтом города Урюпинск	Просмотр и обсуждение	1	16.12.23	
8	Виртуальная экскурсия по площади Ленина.	Закрепить знания о достопримечательностях площади Ленина.		1	23.12.23	

Третья четверть (10 часов)

№ п/п	Тема раздела, урока	Дидактическая цель	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата проведения	
					Плани - Руемая	Факти- ческая
I	<i>Город Урюпинск – вчера и сегодня.</i>					
1	Деревянный Урюпинск.	Учить бережно, относиться к достопримечательностям города.	Фронтальный, индивидуальный устный опрос. Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ ответов своих одноклассников.	1	30.12.23	
2	Дома купцов	Познакомить с историей дома купцов г. Урюпинск	Осмысливание информации. Наблюдение.	1.	13.01.24	
3	Дома купцов	Познакомить с историей дома купцов г. Урюпинск	Индивидуальная работа, работа в парах. Практические работы.	1	20.01.24	
4	Церкви - духовные центры Урюпинска.	Учить бережно, относиться к достопримечательностям города.	Работа с различными источниками дополнительной информации.топонимическим словарем, дополнительной литературой).	1	27.01.24	
5	Урюпинская центральная районная больница – история и современность.	Познакомить с назначением Урюпинской центральной районной больницы.	Поиск информации. Составление фотоальбома, рассказа о достопримечательностях города.	1	03.02.24	
6	Урюпинский художественный музей.	Учить бережно, относиться к достопримечательностям города.	Виртуальная экскурсия по изучаемым объектам.	1	10.02.24	
7	Сквер Павших борцов.	Ознакомить с историей возникновения сквера Павших борцов, учить проводить исследовательскую работу.	Распознавание достопримечательностей города Урюпинск на фотографиях. Нахождение улиц на плане города. Работа в тетради.	1	17.02.24	
8	Урюпинский кинотеатр вчера и сегодня.	Учить бережно, относиться к достопримечательностям города.	Написание небольших сообщений с использованием информации из дополнительных источников.	1	24.02.24	
9	Урюпинские библиотеки.	Ознакомить обучающихся с Урюпинскими библиотеками.	Выступление с заранее подготовленными сообщениями.	1	02.03.24	
10	Практическая работа. Фотовыставка «Мой город – вчера и сегодня».	Закрепить знания о достопримечательностях города Урюпинск.	Просмотр и обсуждение видео - фрагментов, презентации.	1	09.03.24	

Четвёртая четверть (8 часов)

№ п/п	Тема раздела, урока	Дидактическая цель	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата проведения	
					Планируемая	Фактическая
I	<i>Известные люди города</i>					
1	Известные люди города.	Познакомить обучающихся с известными людьми нашего города.	Фронтальный, индивидуальный устный опрос. Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ ответов своих одноклассников. Осмысливание информации. Наблюдение. Индивидуальная работа, работа в парах. Практические работы. Работа в тетради. Работа с разными видами краеведческих материалов, связанных с изучением родного города. Написание небольших сообщений с использованием информации из дополнительных источников. Знакомство с литературными произведениями. Выступление с заранее подготовленными сообщениями. Выполнение тестовых заданий.	1	16.03.24	
2	Известные люди города.	Познакомить обучающихся с известными людьми нашего города		1	23.03.24	
3	Местные историки-краеведы.	Познакомить обучающихся с местными краеведами нашего города.		1.	06.04.24	
4	Урюпинские поэты.	Познакомить обучающихся с Урюпинскими поэтами.		1	13.04.24	
5	Урюпинские поэты.	Познакомить обучающихся с Урюпинскими поэтами.		1	20.04.24	
6	Художники города Урюпинск.	Познакомить обучающихся с художниками города Урюпинск.		1.	27.04.24	
7	Фотохудожники. Город Урюпинск – в фотографиях.	Познакомить обучающихся с фотохудожниками города Урюпинск.		1	18.05.24	
8	Обобщающий урок по теме «Моя малая Родина».	Воспитывать чувство гордости за свой родной город через знакомство со страницами его прошлого и настоящего.		1	25.05.24	

7. Описание методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Учебная литература

Учебников нет.

1. Атлас Волгоградской области. Федеральная служба геодезии и картографии России, Москва

Научно-методическая литература

1. География Волгоградской области; Учебное пособие для средней школы. – Волгоград: Кн. изд-во, 2001. –192 с.

3. Соболева Н.А. Российская государственная символика: история и современность. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. –208с.: ил.

Интернет источники:

1. Географические карты <http://www.tourua.com/ru/maps>

2. Географические сайты <http://geo.historic.ru/catalog/>

3. Купеческие дома Урюпинск: <http://www.etoretro.ru/pic50920.htm>

Учебные наглядные пособия (карты)

№ п/п	Наименование	Примечание
1	Волгоградская область.	
2	Физическая карта России	

Видеоматериалы.

Папка «Краеведение».

№ п/п	Наименование	Примечание
1	Город Урюпинск	план
2	Город Урюпинск	песня
3	Туристическая путёвка-Урюпинск	фильм
4	Символика	рисунки (папка)
5	Площадь Ленина	фото (папка)
6	Урюпинск	фото (папка)
7	Дома купцов	фото (папка)
8	Театральная	видео (папка)

8. Приложение (КИМы)

Самостоятельная работа по краеведению за год.

Исследовательская деятельность. Работа с различными источниками дополнительной информации. Поиск информации. Составление и выступление с заранее подготовленным сообщением: «Достопримечательности города Урюпинск» или «Известные люди города».