


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской
области

Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской
области


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия» городского округа город Урюпинск Волгоградской
области

Рассмотрено
Утверждаю
на заседании кафедры
социально-культурной
деятельности МАОУ
«Гимназия»


зав. кафедрой Тапилина И.Г.
Протокол № 1
от «30» 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Трофимова М.В.

Директор МАОУ

«Гимназия» городского
округа город Урюпинск
Волгоградской области


Веронина И.А.
Приказ № 163
от «30» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»
для обучающихся 7 - 9 классов

г. Урюпинск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе учебной программы Технология: программа: 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф.

Программа по учебному предмету «Технология» разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предусмотренным федеральным государственным стандартом основного общего образования второго поколения.

Цели изучения учебного предмета «Технология».

Основными целями учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
 - освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
 - формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
 - овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
 - овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
 - развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
 - профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики и дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- распространённые технологии современного производства.

В результате изучения технологии обучающиеся

ознакомятся:

- с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;
- функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;
- элементами домашней экономики, бюджетом семьи, предпринимательской деятельностью, рекламой, доходом, прибылью, налогом;
- экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;
- производительностью труда, реализацией продукции;
- устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, аппаратов, станков, машин);
- предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве;
- информационными технологиями в производстве и сфере услуг, перспективными технологиями;

овладеют:

- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов социальной и природной среды, навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;
- умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
- навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда; выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;
- умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения – учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы.

Место предмета «Технология» в базисном учебном плане

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Базисный учебный план на этапе основного общего образования включает учебные часы для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в 7 классах – 68 часов из расчёта 2 часа в неделю; Предусмотрены практические работы и творческие проекты по каждому разделу.

Результаты освоения учебного предмета «Технология»

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных

задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах, и технологиях создания объектов труда;

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретённый в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Общие результаты технологического образования состоят:

В сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретённых школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;

В приобретённом опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

В формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;

В готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

Изучение технологии призвано обеспечить:

Становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нём; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания;

Развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

Формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата проведения занятия
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Интерьер жилого дома					
1	Освещение жилого помещения.	1	0	0	06.09.23
2	. Предметы искусства и коллекции в интерьере	1	0	1	06.09.23
3	Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки	1	0	0	13.09.23
4	Бытовые приборы для уборки	1	0	1	13.09.23
5	Творческий проект «Умный дом»	1	0	0	20.09.23

6	Творческий проект «Умный дом»	1	0	1	20.09.23
7	Защита проекта «Умный дом»	1	0	0	27.09.23
8	Защита проекта «Умный дом»	1	0	1	27.09.23
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Кулинария					
9	Блюда из молока и кисломолочных продуктов	1	0	0	04.10.23
10	Блюда из молока и кисломолочных продуктов	1	0	1	04.10.23
11	Изделия из жидкого теста. Виды теста и выпечки.	1	0	0	11.10.23
12	Практическая работа «Приготовление блюд из жидкого теста»	1	0	1	11.10.23
13	Изделия из пресного слоёного теста.	1	0	0	18.10.23
14	Изделия из песочного теста	1	0	1	18.10.23
15	Практическая работа «Приготовление изделий из слоёного и песочного теста»	1	0	1	25.10.23
16	Практическая работа «Приготовление изделий из слоёного и песочного теста»	1	0	1	25.10.23
17	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков.	1		0	08.11.23
18	Практическая работа «Приготовление сладких блюд и напитков»	1		1	08.11.23
19	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.	1		1	15.11.23
20	Групповой творческий проект «Праздничный сладкий стол» Разработка меню	1		1	15.11.23
21	Выполнение проекта	1		1	22.11.23
22	Защита «Праздничный сладкий стол»	1			22.11.23
Итого по разделу		14			
Раздел 3. Технологии обработки материалов					
23	Текстильные материалы из волокон животного происхождения.	1	0	0	29.11.23
24	Практическая работа «Определение сырьевого	1	0	1	29.11.23

	состава тканей, изучение их свойств»				
25	Конструирование поясного изделия.	1	0	0	06.12.23
26	Правилах построения чертежей швейного изделия.	1	0	1	06.12.23
27	Определение размеров швейного изделия.	1	0	0	13.12.23
28	Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа проектного изделия»	1	0	1	13.12.23
29	Моделирование поясной одежды	1	0	0	20.12.23
30	Практическая работа «Моделирование юбки в соответствии с выбранным фасоном».	1	0	1	20.12.23
31	Швейные ручные работы	1	0	1	27.12.23
32	Практическая работа «Изготовление образцов ручных швов»	1	0	1	27.12.23
33	Технология машинных работ.	1	0	0	10.01.24
34	Практическая работа «Изготовление образцов машинных швов»	1	0	1	10.01.24
35	Творческий проект «Праздничный наряд»	1	0	0	17.01.24
36	Творческий проект «Праздничный наряд»	1	0	1	17.01.24
37	Приёмы работы на швейной машине	1	0	0	24.01.24
38	Практическая работа «Выполнение образцов машинных швов»				24.01.24
39	Примерка поясного изделия, выявление дефектов	1	0	1	31.01.24
40	Практическая работа «Дублирование деталей юбки»	1	0	0	31.01.24
41-42	Практическая работа «Обработка среднего (бокового) шва юбки с застёжкой – молнией»	2	0	1	07.02.24
43-44	Практическая работа «Обработка складок, вытачек»	2	0	1	14.02.24
45-46	Практическая работа «Обработка складок,	2	0	0	21.02.24

	вытачек»				
47-48	Практическая работа «Обработка верхнего среза прямым, притачным поясом»	2	0	1	28.02.24
49-50	Влажно- тепловая обработка готового изделия. Контроль качества изделия. Подготовка проекта к защите	2	0	1	06.03.24
51-52	Защита проекта «Праздничный наряд» Контроль и самооценка	2	0	1	13.03.24
Итого по разделу		32			
Раздел 4. Художественные ремёсла					
51-52	Ручная роспись тканей. Технология росписи в технике холодный батик	2	0	0	20.03.24
53-54	Практическая работа «Выполнение образцов росписи ткани в технике холодного батика»	2	0	1	27.03.24
55-56	Ручные стежки и швы на их основе. Виды ручных стежков. Практическая работа «Выполнение образцов швов»	2	0	0	03.04.24
57-58	Виды счётных швов. Практическая работа «Выполнение образцов вышивки гладью»	2	0	1	10.04.24
59-60	Виды гладьевых швов. Практическая работа «Выполнение образцов вышивки гладью»	2	0	0	17.04.24
61-62	Вышивка лентами. Практическая работа «Выполнение образцов вышивки лентами»	2	0	1	24.04.24
63-64	Творческий проект «Подарок своими руками». Обоснование проекта	2	0	0	08.05.24
65-66	Разработка технологической карты. Выполнение проекта	2	0	1	15.05.24
67-68	Подготовка проекта к защите. Защита проекта	2	0	0	15.05.24
Итого по разделу		20			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	39	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование тем программы	Количество часов		
		Всего	Практическая работа	Дата проведения занятий
1	Семья как экономическая ячейка общества	1	0	07.09.23
2	Потребности семьи. Практическая работа	1	1	14.09.23
3	Информация о товарах. Практическая работа	1	1	21.09.23
4	Бюджет семьи. Практическая работа	1	1	28.09.23
5	Технология совершения покупок	1	0	05.10.23
6-7	Технология ведения бизнеса Практическая работа	2	1	12.10.23
8-9	Технологии домашнего хозяйства. Практическая работа.	2	1	19.10.23
10	Инженерные коммуникации в доме	1	0	26.10.23
11	Системы водоснабжения и канализация	1	0	09.11.23
12	Электрический ток и его использование	1	0	16.11.23
13	Электрические цепи	1	0	23.11.23
14	Потребители и источники электроэнергии	1	0	30.11.23
15	Организация рабочего места для электромонтажных работ	1	0	07.12.23
16	Электроосветительные приборы	1	0	14.12.23
17	Бытовые электронагревательные приборы	1	0	21.12.23
18	Монтаж электрической цепи. Практическая работа.	1	0	28.12.23
19	Творческий проект	1	1	11.01.24
20	Профессиональное образование	1	0	18.01.24
21	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1	0	25.01.24
22	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении	1	0	01.02.24
23	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения	1	0	08.02.24
24	Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность	1	0	15.02.24
25	Выполнение проекта	1	1	22.02.24
26	Выполнение проекта	1	1	29.02.24
27	Выполнение проекта	1	1	07.03.24
28	Выполнение проекта	1	1	14.03.24
29	Выполнение проекта	1	1	21.03.24
30	Выполнение проекта	1	1	04.04.24
31	Выполнение проекта	1	1	11.04.24
32	Выполнение проекта	1	1	18.04.24
33	Выполнение проекта	1	1	25.04.24
34	Выполнение проекта	1	1	15.05.24
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	16	

КАЛЕНДАРЬ - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Дата проведения занятий
Раздел 1	Профессиональное самоопределение			
1	Виды предприятий и форм собственности	1	0	01.09.23
2	Рынок, его функция, структура	1	0	08.09.23
3	Понятие о проф. карьере	1	0	15.09.23
4	Готовность к проф. карьере	1	1	22.09.23
5	Индивидуальный проф. план	1	0	29.09.23
6	Индивидуальный проф. план, как средство реализации программы	1	1	06.10.23
Раздел 2	Технология основных сфер деятельности			
7	Технология индустриального производства	1	0	13.10.23
8	Профессии тяжёлой индустрии	1	0	20.10.23
9	Технологии агропромышленного производства	1	0	27.10.23
10	Тест. Технологии производства	1	0	10.11.23
11	Проф. деятельность в легкой промышленности	1	0	17.11.23
12	Проф. деятельность в пищевой промышленности	1	0	24.11.23
13	Проф. деятельность в торговле	1	0	01.12.23
14	Проф. деятельность в общественном питании	1	0	08.12.23
15	Арттехнологии	1	0	15.12.23
16	Арттехнологии	1	1	22.12.23
17	Универсальные перспективные технологии	1	0	29.12.23
18	Универсальные перспективные технологии	1	1	12.01.24
19	Проф. деятельность в социальной сфере	1	0	19.01.24
20	Проф. деятельность в социальной сфере	1	1	26.01.24
21	Предпринимательство, как проф. сфера деятельности	1	1	02.02.24
Раздел 3	Технология конструкционных материалов	1	1	09.02.24
22	Конструкционные материалы, их получение	1	0	16.02.24
23	Применение, утилизация материалов	1	0	01.03.24
24	Пластмассы- получение	1	0	15.03.24
25	Пластмассы- применение	1	0	22.03.24
Раздел 4	Творческие проектные работы	1	1	05.04.24
26	Тема, этапы выполнение проекта	1	1	12.04.24
27	Выполнение проекта	1	1	19.04.24
28	Выполнение проекта	1	1	26.04.24
29	Выполнение проекта	1	1	03.05.24
30	Выполнение проекта	1	1	10.05.24
31	Выполнение проекта	1	1	17.05.24
32	Выполнение проекта	1	1	17.05.24
33	Выполнение проекта	1	1	31.05.24

34	Защита проекта	1	0	31.05.24
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	16	

Учебно-методический комплект

ПРОГРАММЫ: Тищенко А.Т., Синица Н.В. Симоненко В.Д. Технология. Программа: 5-9 классы, ФГОС, М.: Вентана-граф, 2018 г.

2. Учебник «Технология» под редакцией Симоненко В.Д. 7 класс. Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2016

3. Учебник «Технология» под редакцией Симоненко В.Д. 8 класс. Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2016

4. Учебник «Технология» под редакцией Симоненко В.Д. 9 класс. Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2016

Дидактические пособия

1. Модели женских юбок. Под редакцией Александровой Г.Н.

2. Технология женской легкой одежды. Составитель Труханова А.Т

3. Ткани. Обработка. Уход. Окраска. Аппликация. Батик. Составитель И.Журавлева.

4. Самоучитель по конструированию и моделированию одежды. Книга в 2 частях. Составитель Л.Я.Красникова-Аксенова.

5. Школа шить. Изготовление одежды от раскроя до отделки. Составитель О.Озер

6. Азбука вязания. Учимся вязать крючком. Автор Е.Борисова

7. Уроки рукоделия. От простого к сложному. Составители: А.А.Власова, И.Ю. Карельская

8. Как украсить стол за 10 минут: оригинальное решение.