

Аннотация
программы практикума по математике в 8 классе
«Решение математических задач с параметрами»
2021-2022 учебный год

Программа практикума составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Практикум построен с опорой на знания и умения, получаемые учащимися при изучении математики в основной школе. Рассчитан на учащихся 8 классов и посвящен систематическому изложению материала, связанного с понятием параметр и его применения при решении уравнений и неравенств, построения графиков функций. Потребность в проведении практикума возникла в связи с тем, что: в учебных пособиях мало заданий с параметром; не разобраны в системе методы и приёмы решения рассматриваемых понятий; нет темы в стандартах образования по параметру числа; задания с параметром систематически встречаются на ОГЭ, на ЕГЭ

Предлагаемый практикум своим содержанием сможет привлечь внимание учащихся 8 классов, которым интересна математика. Данный практикум направлен на расширение знаний учащихся, повышение уровня математической подготовки через решение большого числа разнообразных задач. Стоит отметить, что знания по выбранным темам, совершенно необходимы любому ученику, желающему не только успешно выступить на математических олимпиадах, но и хорошо подготовиться к ОГЭ и ЕГЭ. Наряду с основной задачей обучения математики – обеспечением прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, данный курс предусматривает формирование устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие математических способностей, ориентацию на профессии, существенным образом связанные с математикой, выбору профиля дальнейшего обучения.

Цели практикума: 1. помочь повысить уровень понимания и практической подготовки в таких вопросах, как: а) преобразование выражений, содержащих параметр; б) решение уравнений и неравенств, содержащих параметр; в) построение графиков элементарных функций, содержащих параметр; г) решение линейных и квадратных уравнений с параметром; д) построение графиков элементарных функций, содержащих параметр; 2. создать в совокупности с основными разделами курса базу для развития способностей учащихся; 3. помочь осознать степень своего интереса к предмету и оценить возможности овладения им с точки зрения дальнейшей перспективы.

Срок реализации: 1 год

Режим занятий: Количество часов, выделенных на изучение курса 17 часов в год, количество часов и занятий в неделю – 0,5 час в неделю. Продолжительность занятий 30 мин

Прогнозируемые результаты и способы их проверки:

Умеют решать линейные, квадратные, рациональные уравнения с параметром; умеют решать неравенства с параметром; строить графики уравнений с параметром, применять свои знания на практике, приобретать навыки нестандартного мышления; научатся мыслить, рассуждать, анализировать условия заданий; использовать рациональный способ решения задач, восполнять пробелы в знаниях из разных источников информации; применять полученные знания, умения и навыки на уроках математики; создавать творческие работы, вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности.