

Аннотация
к рабочим программам по математике
5 – 9 классы

Рабочие программы по математике для 5–9 классов разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ООО и с учётом примерной образовательной программы по математике основного общего образования Министерства просвещения РФ. Используемые учебники:

1. Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А. Г. Мерзляк, М. С. Якир, В. Б. Полонский – Вентана-Граф, корпорация «Российский учебник», 2018. – 304 с
2. Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, М.С. Якир, В.Б. Полонский – Вентана-Граф, корпорация «Российский учебник», 2018. – 336 с
3. Учебники (часть 1). «Алгебры», 7, 8, 9 классы / А.Г. Мордкович – М. : Мнемозина, 2019.
4. Задачники (часть 2). «Алгебры», 7, 8, 9 классы / А.Г. Мордкович, Л.А. Александрова и др. – М. : Мнемозина, 2019.
5. Геометрия. 7– 9 классы: учебник для общеобразовательных организаций / Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов и др. – М. : Просвещение, 2015. – 383 с

В 5, 6 классах рабочая программа по математике рассчитана на 170 часов, 5 часов в неделю, 34 учебные недели. В 7, 8, 9 классах рабочая программа по алгебре рассчитана на 102 часа, 3 часа в неделю, 34 учебные недели; по геометрии – на 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели.

В ходе реализации рабочих программ предусмотрены следующие формы контроля: самостоятельные работы, тестирование, зачёты, математические диктанты, проверочные работы, контрольные работы. Текущие контрольные работы проводятся после изучения крупных программных тем, их количество и содержание определяется учителем с учетом особенностей учащихся каждого класса и степени сложности изучаемого материала. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года в 5 – 8 классах, в 9 классе – ОГЭ.

В рабочих программах определены цели и задачи изучения предмета математики в соответствии с требованиями ФГОС:

-овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

-интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

-формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

-воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.