

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 5-9-х классов

Рабочие программы учебного предмета «Русский язык» для 5-9-х классов общеобразовательных учреждений составлены на основе следующих документов:

— Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования на базовом уровне;

— Примерной программы основного общего образования по русскому языку;

— Программы по русскому языку для 5-9 классов М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского (Москва, «Просвещение», 2009 г.)

Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

-воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

— развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

-освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

-формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

-применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Преподавание ведется по учебникам:

— Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.; – М.: Просвещение, 2010.

— Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.Т.Баранов, Т.А.Ладыжеская, Л.А.Тростенцова и др.; — М.: Просвещение, 2010.

— Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.Т.Баранов, Т.А.Ладыжеская, Л.А.Тростенцова и др.; — М.: Просвещение, 2010.

— Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина О.М.Александрова; М.: Просвещение, 2010.

— Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина О.М.Александрова; М.: Просвещение, 2010.

На изучение русского языка в 5- 9-х классах отводится 816 часов. Из них: в 5 классе – 204 ч. (6 часов в неделю), в 6 классе – 204 ч. (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 ч. (4 часа в неделю), в 8 классе – 136 ч. (4 часа в неделю), в 9 классе – 136 ч. (4 часа в неделю).

Аннотация к рабочим программам по русскому языку для 10-11-х классов (базовый и углублённый уровень)

Рабочие программы по предмету «Русский язык» составлены на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и согласно «Программе для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 10-11 классы». Автор И.В. Гусарова.

Рабочие программы обеспечивают в процессе изучения русского языка формирование и совершенствование общеучебных умений и навыков, базирующихся на видах речевой деятельности и предполагающих развитие речемыслительных способностей: коммуникативных (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальных (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационных (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников,

умение работать с текстом), организационных (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию) и создаёт условия для развития общекультурного уровня старшеклассника, способного к продолжению обучения в образовательных учреждениях высшей школы. На первый план выдвигается компетентностный подход, на основе которого структурировано содержание данной рабочей программы, направленное на развитие и совершенствование коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Ярко выраженной особенностью данной программы является её практическая направленность. Общее содержание рабочей программы направлено на повторение и углубление знаний учащихся по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике; дальнейшее совершенствование орфографической, пунктуационной и речевой грамотности учащихся, изучение лингвистики текста, а также закрепление и расширение знаний о коммуникативных качествах речи, об основных нормах современного русского языка.

Курс русского языка в старшей школе направлен на достижение следующих целей:

- воспитание гражданской позиции, культуры межнационального общения; формирование отношения к русскому языку как к духовной, нравственной ценности;

- усвоение знаний о языке в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования;

- закрепление и углубление знаний о языке как системе, разных языковых уровнях, единицах языка и их взаимодействиях между собой, языковых нормах, функционально-стилистической системе языка

- применение полученных знаний, умений и навыков на практике, лингвистических знаний и умений на уроках литературы, при анализе литературного произведения; повышение уровня речевой культуры;

- формирование навыков орфографической и пунктуационной грамотности, индивидуально-речевого стиля учащихся;

- подготовка к сдаче ЕГЭ.

Рабочая программа по русскому языку в 10 и 11 классах (базовый уровень) рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования по русскому языку.

Рабочая программа по русскому языку в 10 и 11 классах (углублённый уровень) рассчитана на 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Углублённое изучение предполагает:

- 1) более детальное ознакомление с теоретическими положениями науки о современном русском языке;
- 2) введение исторических комментариев при изучении отдельных тем курса;
- 3) рассмотрение переходных и синкретичных явлений в современном состоянии языка;
- 4) расширение круга сведений лингвистического, этнокультуроведческого содержания;
- 5) усиление внимания к функциональному аспекту языковых явлений;
- 6) моделирование учебных задач, позволяющих развивать познавательную активность и организационные умения учащихся, что способствует формированию самостоятельности как сложного интегрального качества личности.

Курс углублённо-обобщающего изучения русского языка в 10 классе призван решить как *специальные*, так и *общепредметные* задачи. Среди *специальных задач* преподавания русского языка выделю следующие:

- 1) формирование *языковой и лингвистической* компетенций учащихся;
- 2) формирование *культуроведческой* компетенции учащихся;
- 3) формирование *коммуникативной* компетенции учащихся.

Содержание учебного курса: структурно курс русского языка 10 и 11 класса представлен 10 блоками (7- 16), внутри которых выделены модули, что позволяет формировать различные типы компетенции на материале одного блока модулей, наращивать компетенции за счет «спирального» принципа изучения языка, осуществить переход к индивидуально ориентированной организации учебного процесса.

Преподавание ведётся по учебникам:

- Русский язык.10 класс (базовый и углублённый уровень): учебник для общеобразовательных организаций /И.В. Гусарова; - М.: «Вентана-Граф»,2017

-Русский язык.11 класс (базовый и углублённый уровень): учебник для общеобразовательных организаций /И.В. Гусарова; - М.: «Вентана-Граф»,2017

Аннотация к рабочим программам по литературе для 5 – 9-х классов

Программы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и Программы по литературе для 5-9 классов (авторы В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н.В. Беляева; под ред. В. Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2012).

В результате обучения литературе реализуются следующие учебные цели:

— воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

— освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

— овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;

— выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний

Преподавание ведется по учебникам:

— Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2010.

— Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2010.

— Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ В.Я.Коровина – М.: Просвещение, 2010

— — Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2010.

— Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И. Коровин, И.С.Збарский. – М.: Просвещение, 2012.

На изучение литературы в 5 – 6 классах отводится по 102 часа (3 часа в неделю), в 7-8 классах – 68 часов (по 2 часа в неделю), 9-11 классы-102 часа (3 часа в неделю).

Аннотация к рабочим программам по литературе для 10-11-х классов

Рабочая программа УМК «Литература» под редакцией профессора Б. А. Ланина предлагает содержание и технологию реализации курса литературы, направленного на включение учащихся в литературно-творческую и читательскую деятельность. Рабочая программа курса литература для 10-11 класса авторов Ланина Б. А., Устиновой Л. Ю., Шамчиковой В. М., к линии УМК Ланина Б.А. соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования и Примерной основной образовательной программе среднего общего образования.

В основу программы положен принцип вовлечения обучающихся в литературно-творческую и читательскую деятельность с использованием системы методов и приемов работы с ресурсами Интернета.

В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования, с особенностями ООП, образовательных потребностей и запросов обучающихся нашей школы, преемственность с примерными программами для начального общего образования.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. Программа обогащена целым рядом новых произведений русской классики, современных писателей с целью воспитывать у учащихся любовь и привычку к чтению, а также расширять и углублять жизненный и художественный опыт учеников.

Изучение литературы в 10-11 классах направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написание сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Для прохождения программы в процессе обучения используются следующий учебник: «Литература» 10 класс: базовый и углублённый уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, В.М.Шамчикова; под.ред. Б.А.Ланина.-М.: Вентана-Граф, 2017.

«Литература» 11 класс: базовый и углублённый уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, В.М.Шамчикова; под.ред. Б.А.Ланина.-М.: Вентана-Граф, 2017.