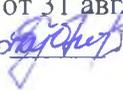


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Рассмотрено
на заседании методического объединения
физической культуры и ОБЖ,
протокол №1 от 31 августа 2021г.
Руководитель  Л.С.Бубнова

"Утверждаю"
Директор МАОУ «Гимназия»,
приказ № 147 от 01.09.2021 г.
_____ / И.А.Воронина



Рабочая программа курса
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для 10-11 классов

Разработчик: Фетисов Александр Станиславович,
преподаватель-организатор по основам безопасности жизнедеятельности

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413, с изменениями, далее ФГОС СОО), на основе примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности, составленной на основе ФГОС среднего общего образования и авторской программы по «Основам безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы /А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М. : «Просвещение». 2015 г. Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часов в год в 10 классе и 1 час в неделю, 34 часа в год для 11 класса, на основе учебного плана образовательного учреждения. Настоящая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает последовательность изучения тем и разделов предмета ОБЖ с учетом меж предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации учебного процесса.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей

Личностные результаты: результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной

личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

- 1) формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 6) развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- 9) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 10) формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- *коммуникативные:*

- 1) взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- 2) выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

- *познавательные:*

- 1) формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- 2) анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 3) выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- 4) генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 5) выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- 6) находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;

- 7) применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;
- *регулятивные*:
- 1) саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
 - 2) владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
 - 3) владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
 - 4) владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

10 класс

Содержание программы

Модуль - 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Р - I. Основы комплексной безопасности

Глава – 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Автономное пребывание человека в природной среде, практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Глава – 2 Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

ЧС природного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. ЧС техногенного характера и возможные их последствия, рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.

Глава – 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера.

Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона, характер современных войн и вооруженных конфликтов.

Р - II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Глава – 4. Нормативно – правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера.

Нормативно – правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС; РСЧС, её структура и задачи..

Р – III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Глава – 5. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия, факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность, профилактика их влияния.; Экстремизм и экстремистская деятельность; Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.

Глава – 6. Нормативно – правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ.

Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности»; Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.

Глава – 7 Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения; Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

Глава – 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Уголовная ответственность за террористическую деятельность; Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

Глава – 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Модуль – 2. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Р – 3. Основы здорового образа жизни.

Глава – 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности; Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Глава – 11. Здоровый образ жизни его составляющие.

Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и ФК для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье, профилактика вредных привычек.

Модуль - 3. Обеспечение военной безопасности государства.

Р – 6. Основы обороны государства.

Глава – 12. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.; Основные виды оружия и их поражающие факторы; Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени; Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени, средства индивидуальной защиты; Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС; Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

Глава – 13. Вооружённые Силы РФ – защитники нашего Отечества.

История создания ВС РФ; Памяти поколений – дни воинской славы России; Состав ВС, руководство и управление ВС РФ.

Глава – 14. Виды и рода войск ВС РФ.

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение; Военно – Воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение; Военно-Морской Флот (ВМФ), его состав и предназначение; Ракетные войска стратегического назначения(РВСН) их состав и предназначение; Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение; Космические войска их состав и предназначение; Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.

Р – 7. Основы военной службы.

Глава – 15. Боевые традиции Вооруженных сил России.

Патриотизм и верность воинскому долгу- качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество-основа боевой готовности частей и подразделений.

Глава – 16. Размещение военнослужащих .

Размещение военнослужащих; Распределение времени и повседневный порядок; Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

Глава – 17. Суточный наряд, общие обязанности лиц суточного наряда.

Суточный наряд. Общие положения; Обязанности дежурного по роте; Обязанности дневального по роте.

Глава -18. Организация караульной службы.

Организация караульной службы. Общие положения; Часовой и его неприкосновенность; Обязанности часового.

Глава -19 .Строевая подготовка.

Строй и управления ими; Строевые приемы и движения без оружия; Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении; Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него; Строй отделения, развернутый строй, походный строй; Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

Глава – 20. Огневая подготовка.

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова; Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова; Приемы и правила стрельбы из автомата.

Глава – 21. Тактическая подготовка.

Тематический план

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов
1.	Основы безопасности личности, общества и государства.	12
2	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	3
3	Обеспечение военной безопасности государства.	19
4	Всего часов:	34

11 класс

Содержание программы

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Глава 1. Основы комплексной безопасности. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность. Личная безопасность при пожаре. Безопасность на водоемах и в различных условиях природной среды.

Безопасность в сфере современных молодёжных увлечений. *Противодействие терроризму.* Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Организационные основы системы противодействия терроризму в РФ. Национальный антитеррористический комитет. Контртеррористическая операция. Правовой режим контртеррористической операции. Гражданская оборона и Вооружённые силы в противодействии терроризму.

Модуль-2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 3. Нравственность и здоровье. Личная гигиена. Инфекции передаваемые половым путём. ВИЧ и СПИД.

Семья в современном обществе. Законодательство о семье.

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства

Глава 4. Основы воинской службы. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Организация воинского учета и его предназначение. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на

воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Категории годности к военной службе Обязательная подготовка граждан к военной службе Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.). Добровольная подготовка граждан к военной службе Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

Особенности военной службы

Глава 5. Правовые основы военной службы, Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ — закон воинской жизни Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ, их предназначение и основные положения. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России. Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России

Глава 6. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и

их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единначалие — принцип строительства Вооруженных Сил РФ.

Глава 7. ВУЗы Вооруженных сил.

Виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ. Участие Вооруженных Сил РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях.

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов
1.	Основы безопасности личности, общества и государства	7
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	13
3	Обеспечение военной безопасности государства	14
4	Всего часов:	34