

## Аннотация

### На образовательную программу дополнительного образования детей «Решение физических задач разных типов» для обучающихся 11 классов

Курс предназначен для учащихся 11 классов и предполагает совершенствование подготовки школьников по освоению основных разделов физики, подготовку к ЕГЭ.

Данная программа построена на основании программы для общеобразовательных учреждений 11 класс составленная в соответствии с сборником программ элективных курсов Физика 10-11 классы (сост. В.А.Попова.- Волгоград: Учитель, 2007 г.- 246 с. )

#### **Основные цели курса:**

- 1. Создание условий для самореализации обучающихся в процессе учебной деятельности;*
- 2. Расширение полученных в основном курсе знаний и умений;*
- 3. Формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач.*

#### **Задачи курса:**

- 1. Развить физическую интуицию, выработав определенную технику, чтобы быстро улавливать физическое содержание задачи и справиться с предложенными экзаменационными заданиями;*
- 2. Обучить учащихся обобщенным методам решения вычислительных, графических, качественных и экспериментальных задач как действительному средству формирования физических знаний и учебных умений;*
- 3. Способствовать развитию мышления учащихся, их познавательной активности и самостоятельности, формированию современного понимания науки;*
- 4. Способствовать интеллектуальному развитию учащихся, которое обеспечит переход от обучения к самообразованию.*

Программа курса составлена на основе обязательного минимума содержания физического образования, концентрической программы для общеобразовательных школ. Она ориентирует учителя на дальнейшее совершенствование уже усвоенных учащимися знаний и умений. Для этого вся программа делится на несколько разделов. Первый раздел знакомит школьников с минимальными сведениями о понятии «задача», дает представление о значении задач в жизни, науке, технике, знакомит с различными сторонами работы с задачами. *В частности, они должны знать основные приемы составления задач, уметь классифицировать задачу по трем-четырем основаниям.* В первом разделе при решении задач особое внимание уделяется последовательности действий, анализу физического явления, проговариванию вслух решения, анализу полученного ответа. При повторении обобщаются, систематизируются как теоретический материал, так и приемы решения задач, принимаются во внимание цели повторения при подготовке к ЕГЭ. Особое внимание уделяется задачам, связанным с профессиональными интересами школьников, а также задачам межпредметного содержания.

Курс создает условия для развития различных способностей и позволяет воспитывать дух сотрудничества в процессе совместного решения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказанной позиции, а также позволяет использовать приобретенные знания и умения для решения практических жизненных задач.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей и уровня подготовленности учащихся и ориентирована на развитие логического и образного мышления, умений и творческих способностей учащихся.