

Аннотация
на образовательную программу дополнительного образования детей
«Исследовательская деятельность»
для обучающихся 11 классов

Для современного этапа развития системы образования характерная цель обучения состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся:

- самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников;
- учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- приобретают коммуникативные умения;
- развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблемы, сбора информации, наблюдения, проведения экспериментов, анализ, построение гипотез, обобщения);
- развивают системное мышление.

Приобщение учащихся к проведению различного вида исследований способствует решению следующих **задач**:

- активизация мышления, когда учащиеся вынуждены быть активными, независимо от их желания;
- осуществление непроизвольного стимулирования учеников к познанию мира, себя и себя в этом мире;
- достаточно устойчивая и длительная активность вовлечения в учебный процесс;
- самостоятельность, творческая выработка решений;
- повышение степени мотивации;
- развитию важных интеллектуальных качеств человека, обеспечивающих и в дальнейшем его активность в постоянном овладении знаниями и применением их на практике; приобщение учащихся к интеллектуально-творческой деятельности по выдвижению и реализации в научных исследованиях творческих идей;
- формирование навыков исследовательской работы для получения знаний при подготовке научных работ и проектов;
- расширение представления о способах получения информации;
- развитие коммуникативных способностей, создание условий для расширения среды общения;
- участием проводимых в рамках школы, района, края, страны олимпиадах и научно-практических конференциях.

В процессе выполнения исследовательской деятельности проявляется и формируется самостоятельная мыслительная деятельность: им приходится сравнивать, анализировать, делать выводы, в этот период происходит подъем воображения и глубокое его преобразование.

Работа с одаренными, талантливыми и способными детьми, их выявление и развитие является одним из главных направлений ИД. Исследовательская деятельность создает условия для развития одаренных детей, чья одаренность в настоящий момент, может быть, еще не проявилась. Способные дети, систематически занимаясь ИД, могут качественно развить свои способности, так как создаются максимально благоприятные условия для интеллектуального развития.