

## **Аннотация к программе курса «Введение в педагогическую профессию»**

Программа курса «Введение в педагогическую профессию» предусмотрена для 10-11-х классов основной общеобразовательной школы, разработана и адаптирована на основе авторских программ: И.В. Дубровиной, Е.И.Рогова, П.П. Кучегашевой. Программа рассчитана на 2 года обучения. В рабочей программе нашли отражение цели ввести старшекласников в мир учительской профессии, способствовать самоопределению, помочь осознать соответствие профессионального выбора личным особенностям.

В ней заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В программе содержатся сведения о видах коллективной и индивидуальной деятельности, ориентированной на формирование УУД у учащихся, их коммуникативной компетенции и рефлексивного мышления. Занятия включают в себя изучение теоретических вопросов и практическую деятельность старшекласников. На занятиях используются фронтальные, групповые, парные и индивидуальные формы работы, коллективная деятельность учащихся. Курс предусматривает самостоятельную работу школьников: написание докладов рефератов, творческих работ, выполнение самостоятельных практических, исследовательских работ по психологии. Практикум по методике воспитательной работы предусматривает занятия, где ребята могут получить практические умения в оформлении, игровой и досуговой деятельности. Большое место отводится профессиональным пробам: во внеурочное время ребята участвуют в организации и проведении различных школьных дел. Обучение в педагогическом классе предусматривает проведение профессиональных проб в течение учебного года (проведение мероприятий, уроков в начальной школе), летней педагогической практики после окончания 10-го класса в пришкольном лагере.

В ходе изучения курса контролируется усвоение школьниками основных научных понятий: таких как человек, личность, индивид, индивидуальность, обучение, воспитание, развитие, социализация, познание, деятельность, сознание, способности, самосознание, самореализация. Кроме того, контролируется участие старшекласников в профессиональных пробах и практике.

Результатом обучения в педагогическом классе можно считать осознанный выбор профессионального учебного заведения, профессии и социализации в современном мире.