

Аннотация
к рабочим программам по алгебре и началам математического анализа
10 – 11 классы

Рабочие программы по алгебре и началам математического анализа для 10-11 классов (базовый уровень и профильный уровень) разработаны в соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования и с учётом примерной образовательной программы по математике среднего (полного) общего образования Министерства просвещения РФ.

Используемые учебники:

1. Алгебра и начала математического анализа. Учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровень. / С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников и др. – М. : Просвещение, 2017. – 431 с
2. Алгебра и начала математического анализа. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций / А.Г. Мордкович, П. В. Семёнов – М. : Мнемозина, 2019
3. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень). 10, 11 классы: учебник общеобразовательных организаций / А.Г. Мордкович, П. В. Семёнов – М. : Мнемозина, 2019

В 10, 11 классах (базовый уровень) рабочая программа по алгебре и началам математического анализа рассчитана на 85 часов, 3 часа в неделю в I полугодии, 2 часа в неделю во II полугодии, 34 учебные недели. В 10, 11 классах (профильный уровень) рабочая программа по алгебре и началам математического анализа рассчитана на 136 часов, 4 часа в неделю, 34 учебные недели.

В ходе реализации рабочих программ предусмотрены следующие формы контроля: самостоятельные работы, тестирование, зачёты, математические диктанты, проверочные работы, контрольные работы. 9 часов отводится для проведения контрольных работ. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года в 10 классе, в 11 классе – ЕГЭ.

В рабочих программах определены цели и задачи изучения предмета математики в соответствии с требованиями ФГОС:

-формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

-овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

-развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;

-воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Аннотация
к рабочим программам по геометрии
10 – 11 классы

Рабочие программы по геометрии для 10-11 классов (базовый уровень и профильный уровень) разработаны в соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования и с учётом примерной образовательной программы по математике среднего (полного) общего образования Министерства просвещения РФ.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебника: Геометрия. 10 – 11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др – М. : Просвещение, 2017. – 255 с.

В 10, 11 классах (базовый уровень) рабочая программа по геометрии рассчитана на 51 час, 1 час в неделю в I полугодии, 2 часа в неделю во II полугодии, 34 учебные недели. В 10, 11 классах (профильный уровень) рабочая программа по геометрии рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели.

В ходе реализации рабочих программ предусмотрены следующие формы контроля: самостоятельные работы, тестирование, зачёты, математические диктанты, проверочные работы, контрольные работы. 5 часов отводится для проведения контрольных работ. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года в 10 классе, в 11 классе – ЕГЭ.

В рабочих программах определены цели и задачи изучения предмета математики в соответствии с требованиями ФГОС:

-формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

-овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

-развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;

-воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса.