



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УРЮПИНСК ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ул. Чапаева, дом 16, гор. Урюпинск, Волгоградская область, 403113, тел. 4 -31 -79, факс 4 -34 -17,
e –mail: gimnasiaurupinsk@mail.ru
ОКПО – 41474112 ОГРН – 1023405764612 ИНН – 3438200200 КПП – 343801001



План работы педагога-психолога МАОУ «Гимназия» на 2024-2025г.

Цель: создание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса и успешной адаптации их в социуме в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

- выявление закономерностей, обеспечивающих сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС;
- своевременное выявление и предупреждение возможных трудностей в личностном развитии детей (сопровождение образовательного процесса – диагностический минимум, коррекционно-развивающая работа, просвещение, консультирование, организационно-методическая работа);
- создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, профилактика возникновения конфликтов и проблем в общении;
- создание условий для развития самосознания личности обучающихся, их самоопределения и социализации в социуме;
- повышение уровня родительской компетентности, активизации роли родителей в создании оптимальных условий развития и воспитания детей.

Диагностическая работа	Время проведения	Подведение итогов
<p>1. Оценка степени готовности детей к обучению в школе, успешность адаптации учащихся 1-х классов в ходе реализации ФГОС</p> <p>2. Исследование особенностей адаптации пятиклассников в новых учебных условиях</p> <p>3. Социально-психологическое тестирование аддитивного поведения детей и подростков (анализ употребления ПАВ)</p> <p>4. Диагностика УУД обучающихся 2-4-х классов (тест Амтхауэра, корректурная проба, самооценка, социометрия)</p> <p>5. Исследование стиля общения родителей и детей (5-9-е кл.)</p> <p>6. Изучение личностных особенностей учащихся 7-8-х. кл. (темперамент, преобладание левого или правого полушария, уровня тревожности, агрессивности)</p> <p>7. Изучение микроклимата в педагогическом коллективе</p> <p>8. Изучение профессиональной направленности учащихся «Карта интересов», «Дифференциально - диагностический опросник, «КОС», «Тип интеллекта»</p> <p>9. Изучение уровня готовности учащихся к сдаче экзаменов</p> <p>10. Изучение микроклимата в ученических коллективах</p> <p>11. Диагностика общего развития уч-ся 4-х кл. с целью анализа адаптации в среднем звене школы в условиях реализации ФГОС</p> <p>12. Диагностика готовности детей подготовительных групп к обучению в школе</p> <p>13. Индивидуальная диагностическая работа по запросам детей, родителей, педагогов</p>	<p>сентябрь - ноябрь</p> <p>сентябрь - октябрь сентябрь - октябрь</p> <p>октябрь - ноябрь ноябрь декабрь-январь</p> <p>январь</p> <p>в течение года в течение года февраль март</p> <p>апрель</p> <p>в течение года</p>	<p>справка</p> <p>Статистическая справка Кафедра классных руководителей</p> <p>Кафедра начальной школы Кафедра классных руководителей Статистическая справка</p> <p>Кафедра классных руководителей Статистическая справка (портфолио учащихся) Кафедра классных руководителей Кафедра классных руководителей Кафедра начальной школы Кафедра начальной школы Журнал учета работы психолога</p>
Развивающая и коррекционная работа	Время проведения	Подведение итогов
<p>1. Разработка и осуществление индивидуальных коррекционно-развивающих программ, позволяющих решать проблемы, возникающие в процессе учебно-воспитательного процесса</p> <p>2. Реализация программы на этапе первичной адаптации первоклассников «В первый класс-первый раз»</p> <p>3. Реализация программы в 5-х классах «В пятый класс - первый раз»</p> <p>4. Реализация программы для старшеклассников «Противостоять стрессам»</p> <p>5. Реализация программы по толерантности «Жить в мире с собой и другими» 7-8-е классы</p>	<p>в течение года.</p> <p>сентябрь - декабрь</p> <p>сентябрь – декабрь январь-апрель ноябрь - январь</p> <p>ноябрь - март</p> <p>ноябрь-март декабрь - февраль март - апрель.</p> <p>в течение года.</p>	<p>Кафедра классных руководителей (статистическая справка) Кафедра начальной школы Кафедра классных руководителей Статистическая справка Кафедра классных руководителей Педагогический совет</p>

<p>6. Реализация тренинговой программы с педагогами «Повышение профессиональной эффективности педагогов»</p> <p>7. Реализация программы по развитию коммуникативных УУД «Усмири Дракона»</p> <p>8. Реализация профилактической программы «Сталкер» 8-9-е классы</p> <p>9. «Готов ли я к экзаменам?» (АТ и релаксация во время стрессовых ситуаций)</p> <p>10. Реализация программы предпрофильной подготовки «Человек и профессия» 9-е классы</p> <p>11. Релаксационные занятия с педагогами</p> <p>12. Реализация программы по психоэмоциональному регулированию состояний учащихся</p> <p>13. Реализация программы подготовительных занятий к школе</p> <p>14. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми по запросу педагогов и родителей.</p>	<p>1/р в четверть по группам</p> <p>в течение года.</p> <p>в течение года</p>	<p>Статистическая справка Кафедра классных руководителей Статистическая справка (портфолио)</p> <p>Журнал учета работы психолога Журнал учета работы психолога Статистическая справка Журнал учета работы психолога</p>
<p>Консультативная работа</p>	<p>Время проведения</p>	<p>Подведение итогов</p>
<p>1. Консультативная работа с классными воспитателями по поводу особенностей учащихся их классных коллективов</p> <p>2. Консультации воспитателям по изучению личностных особенностей своих воспитанников (План исследовательской работы на 1 полугодие, тесты, анкеты)</p> <p>3. Консультации родителей по личностным особенностям уч-ся младшего школьного возраста на основе рисуночных тестов «Моя семья» и «Настроение в школе»</p> <p>4. Консультативная работа с педагогическим коллективом по оптимальному использованию диагностических материалов для личностного развития учащихся и ученических коллективов в целом</p> <p>5. Консультативная работа по профориентационной работе со старшеклассниками и их родителями</p> <p>6. Консультации воспитателям по изучению личностных особенностей своих воспитанников План исследовательской работы на 2 полугодие, тесты, анкеты).</p> <p>7. Консультативная работа с родителями 5-х кл. по вопросам адаптации уч-ся в новых учебных условиях в условиях реализации ФГОС</p> <p>8. Консультативная работа с педагогами начальной школы по особенностям развития познавательных процессов учащихся младшего школьного возраста</p>	<p>август – сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь-декабрь</p> <p>январь - март</p> <p>январь</p> <p>декабрь</p> <p>январь-февраль</p> <p>февраль-март</p> <p>март - апрель</p> <p>апрель - май</p> <p>в течение года</p>	<p>Кафедра классных руководителей Кафедра классных руководителей Кафедра начальной школы</p> <p>Кафедра классных руководителей</p> <p>Журнал учета работы психолога</p> <p>Кафедра классных руководителей Методические рекомендации</p> <p>Кафедра начальной школы Методические рекомендации Методические рекомендации Журнал учета работы психолога Журнал учета работы психолога</p>

<p>Рекомендации при выборе профессии. 12. Родительское собрание «Психологическая готовность к экзаменам. ЕГЭ – мифы и реальность» (9-11 кл.) 13. Родительское собрание в 4-м классе «Трудности перехода детей из начальной школы в среднее звено обучения». 14. Родительское собрание «Успешное обучение в школе. Советы родителям» (по результатам подготовительных к школе занятий)</p>		
<p>Организационно-методическая работа</p>	<p>Время проведения</p>	<p>Подведение итогов</p>
<p>1. Анализ и планирование деятельности школьного психолога (составление плана работы на текущий год, подбор методик, оформление кабинета) 2. Модераторская помощь педагогам-психологам общеобразовательных учреждений 3. Курсы повышения квалификации (ВГАПО) 4. Подготовка и проведение семинара «Организация работы психолога при формировании коммуникативных УУД у обучающихся начальной школы в учебно-воспитательном процессе» 5. Практическое занятие в рамках работы ресурсного центра «Тренинг по развитию коммуникативной культуры педагога» 6. Подготовка и проведение городского семинара 7. Заседание МО. Подведение итогов</p>	<p>сентябрь сентябрь - октябрь ноябрь-декабрь по графику по графику по графику</p>	<p>Пакет документов Методические рекомендации Методическая разработка Методическая разработка Методические рекомендации Методические рекомендации Пакет документов</p>