



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УРЮПИНСК ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ул. Чапаева, дом 16, гор. Урюпинск, Волгоградская область, 403113, тел. 4 -31 -79, факс 4 -34 -17,
e –mail: urp_go.gimnasia@volganet.ru
ОКПО – 41474112 ОГРН – 1023405764612 ИНН – 3438200200 КПП – 343801001



План работы педагога-психолога МАОУ «Гимназия» на 2025-2026 уч.год

Цель: создание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса и успешной адаптации их в социуме в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

- выявление закономерностей, обеспечивающих сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС;
- своевременное выявление и предупреждение возможных трудностей в личностном развитии детей (сопровождение образовательного процесса – диагностический минимум, коррекционно-развивающая работа, просвещение, консультирование, организационно-методическая работа);
- создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, профилактика возникновения конфликтов и проблем в общении;
- создание условий для развития самосознания личности обучающихся, их самоопределения и социализации в социуме;
- повышение уровня родительской компетентности, активизации роли родителей в создании оптимальных условий развития и воспитания детей.

Диагностическая работа	Время проведения	Подведение итогов
1. Оценка степени готовности детей к обучению в школе, успешность адаптации учащихся 1-х классов в ходе реализации ФГОС	сентябрь - ноябрь сентябрь - октябрь сентябрь - октябрь	справка Статистическая справка Кафедра классных руководителей
2. Исследование особенностей адаптации пятиклассников в новых учебных условиях		
3. Социально-психологическое тестирование аддитивного поведения детей и подростков	октябрь - ноябрь ноябрь	

(анализ употребления ПАВ) 4. Диагностика УУД обучающихся 2-4-х классов (тест Амтхауэра, корректурная проба, самооценка, социометрия) 5. Исследование стиля общения родителей и детей (5-9-е кл.) 6. Изучение личностных особенностей учащихся 7-8-х. кл. (темперамент, преобладание левого или правого полушария, уровня тревожности, агрессивности) 7. Изучение микроклимата в педагогическом коллективе 8. Изучение профессиональной направленности учащихся «Карта интересов», «Дифференциально - диагностический опросник, «КОС», «Тип интеллекта» 9. Изучение уровня готовности учащихся к сдаче экзаменов 10. Изучение микроклимата в ученических коллективах 11. Диагностика общего развития уч-ся 4-х кл. с целью анализа адаптации в среднем звене школы в условиях реализации ФГОС 12. Диагностика готовности детей подготовительных групп к обучению в школе 13. Индивидуальная диагностическая работа по запросам детей, родителей, педагогов	декабрь-январь январь в течение года в течение года февраль март апрель в течение года	Кафедра начальной школы Кафедра классных руководителей Статистическая справка Кафедра классных руководителей Статистическая справка (портфолио учащихся) Кафедра классных руководителей Кафедра классных руководителей Кафедра начальной школы Кафедра начальной школы Журнал учета работы психолога
Развивающая и коррекционная работа	Время проведения	Подведение итогов
1. Разработка и осуществление индивидуальных коррекционно-развивающих программ, позволяющих решать проблемы, возникающие в процессе учебно-воспитательного процесса 2. Реализация программы на этапе первичной адаптации первоклассников «В первый класс- первый раз» 3. Реализация программы в 5-х классах «В пятый класс - первый раз» 4. Реализация программы для старшеклассников «Противостоять стрессам» 5. Реализация программы по толерантности «Жить в мире с собой и другими» 7-8-е классы 6. Реализация тренинговой программы с педагогами «Повышение профессиональной эффективности педагогов» 7. Реализация программы по развитию коммуникативных УУД «Усмири Дракона» 8. Реализация профилактической программы «Сталкер» 8-9-е классы 9. «Готов ли я к экзаменам?» (АТ и релаксация во время стрессовых ситуаций) 10. Реализация программы предпрофильной	в течение года. сентябрь - декабрь сентябрь – декабрь январь-апрель ноябрь - январь ноябрь - март ноябрь-март декабрь - февраль март - апрель. в течение года. 1/р в четверть по группам в течение года. в течение года	Кафедра классных руководителей (статистическая справка) Кафедра начальной школы Кафедра классных руководителей Статистическая справка Кафедра классных руководителей Педагогический совет Статистическая справка Кафедра классных руководителей Статистическая справка (портфолио) Журнал учета работы психолога Журнал учета работы

подготовки «Человек и профессия» 9-е классы 11. Релаксационные занятия с педагогами 12. Реализация программы по психоэмоциональному регулированию состояний учащихся 13. Реализация программы подготовительных занятий к школе 14. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми по запросу педагогов и родителей.		психолога Статистическая справка Журнал учета работы психолога
Консультативная работа	Время проведения	Подведение итогов
1. Консультативная работа с классными воспитателями по поводу особенностей учащихся их классных коллективов 2. Консультации воспитателям по изучению личностных особенностей своих воспитанников (План исследовательской работы на 1 полугодие, тесты, анкеты) 3. Консультации родителей по личностным особенностям уч-ся младшего школьного возраста на основе рисуночных тестов «Моя семья» и «Настроение в школе» 4. Консультативная работа с педагогическим коллективом по оптимальному использованию диагностических материалов для личностного развития учащихся и ученических коллективов в целом 5. Консультативная работа по профориентационной работе со старшеклассниками и их родителями 6. Консультации воспитателям по изучению личностных особенностей своих воспитанников План исследовательской работы на 2 полугодие, тесты, анкеты). 7. Консультативная работа с родителями 5-х кл. по вопросам адаптации уч-ся в новых учебных условиях в условиях реализации ФГОС 8. Консультативная работа с педагогами начальной школы по особенностям развития познавательных процессов учащихся младшего школьного возраста 9. Консультативная работа с родителями по проблеме развития адекватной самооценки, положительной учебной мотивации, произвольности поведения 10. Консультативная работа с педагогами и родителями по вопросам психологической поддержки учащихся в период экзаменов 11. Консультативная работа с родителями 4-го класса по возможным трудностям в среднем звене в период адаптации и их преодолении 12. Консультации родителей по	август – сентябрь сентябрь октябрь ноябрь-декабрь январь - март январь декабрь январь-февраль февраль-март март - апрель апрель - май в течение года	Кафедра классных руководителей Кафедра классных руководителей Кафедра начальной школы Кафедра классных руководителей Журнал учета работы психолога Кафедра классных руководителей Методические рекомендации Кафедра начальной школы Методические рекомендации Методические рекомендации Журнал учета работы психолога Журнал учета работы психолога

интересующим вопросам и проблемам в случае необходимости психологической поддержки в связи с неблагоприятными событиями в школе или в семье.		
Просветительская работа	Время проведения	Подведение итогов
1. Родительское собрание в начальных классах гимназии «Особенности организации учебно-воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году. Психологическое сопровождение учащихся на каждом возрастном этапе»	сентябрь	Журнал учета работы психолога (методические рекомендации)
2. Родительское собрание в 5-х классах «Проблемы адаптации учащихся в среднем звене школы. Помощь взрослых на данном возрастном этапе»	сентябрь	Журнал учета работы психолога
3. Родительские собрания в 6-10-х классах «Почему это бывает?» (Профилактика употребления ПАВ)	октябрь	Журнал учета работы психолога
4. Малый педагогический совет «Условия успешного перехода учащихся начальной школы в среднее звено гимназии»	октябрь	Журнал учета работы психолога
5. Семинар «Формирование коммуникативной культуры педагога в школе»	октябрь-ноябрь	Педагогический совет
6. Родительское собрание в 1-х классах «Проблемы адаптации детей в школе. Помощь взрослых на данном этапе»	ноябрь	Кафедра классных руководителей
7. Родительское собрание в 8-х классах «Почему я трудный подросток?» Профилактика суицидов и кризисных состояний.	ноябрь	Журнал учета работы психолога
8. Родительское собрание в 3-х, 4-х классах «Легко ли быть лидером?» Рекомендации родителям	декабрь	Журнал учета работы психолога
9. Родительское собрание во 2-х – 3-х классах «Особенности развития познавательной сферы учащихся начальной школы»	декабрь.	Журнал учета работы психолога
10. Родительское собрание в 9-х классах «Предпрофильная подготовка подростков. Помощь родителей и педагогов в выборе профиля обучения в старших классах школы»	январь	Журнал учета работы психолога (методические рекомендации)
11. Родительское собрание в 10-х классах «Мотивация достижений старшеклассников» Рекомендации при выборе профессии.	февраль	Журнал учета работы психолога
12. Родительское собрание «Психологическая готовность к экзаменам. ЕГЭ – мифы и реальность» (9-11 кл.)	март	Журнал учета работы психолога
13. Родительское собрание в 4-м классе «Трудности перехода детей из начальной школы в среднее звено обучения».	апрель	Журнал учета работы психолога
14. Родительское собрание «Успешное обучение в школе. Советы родителям» (по результатам подготовительных к школе занятий)	апрель	Журнал учета работы психолога

Организационно-методическая работа	Время проведения	Подведение итогов
1. Анализ и планирование деятельности школьного психолога (составление плана работы на текущий год, подбор методик, оформление кабинета)	сентябрь	Пакет документов
2. Модераторская помощь педагогам-психологам общеобразовательных учреждений	сентябрь - октябрь	Методические рекомендации
3. Курсы повышения квалификации (ВГАПО)	ноябрь-декабрь	Методическая разработка
4. Подготовка и проведение семинара «Организация работы психолога при формировании коммуникативных УУД у обучающихся начальной школы в учебно-воспитательном процессе»	по графику	Методическая разработка
5. Практическое занятие в рамках работы ресурсного центра «Тренинг по развитию коммуникативной культуры педагога»	по графику	Методические рекомендации
6. Подготовка и проведение городского семинара	по графику	Методические рекомендации
7. Заседание МО. Подведение итогов		Пакет документов