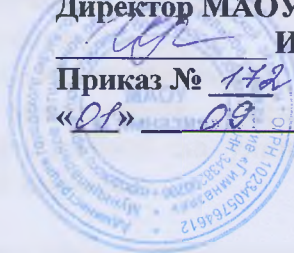


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
« 29 » августа 2025 г.

Утверждаю
Директор МАОУ «Гимназия»
И.А.Воронина
Приказ № 172
«01» 08 2025г.



ПЛАН

работы по предупреждению детского дорожно-транспортного
травматизма (ДДТТ) и гибели детей в МАОУ «Гимназия»
на 2025-2026 учебный год

г. Урюпинск, 2025

ПЛАН
работы по предупреждению детского дорожно-транспортного
травматизма (ДДТТ) и гибели детей в МАОУ «Гимназия»
на 2025-2026 учебный год

Решение такой приоритетной задачи образовательного учреждения, как охрана жизни и здоровья детей, предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

В планы внеурочной деятельности (курс «Азбука дорожной безопасности»), планы воспитательной работы школы, класса включены мероприятия, направленные на отработку практических навыков правильного поведения обучающихся на улицах и дорогах. Данная комплексная работа имеет практикоориентированный характер.

Цель работы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактики правонарушений несовершеннолетних посредством вовлечения учащихся в активные действия в школе и в организациях-партнерах.

Задачи работы:

1. Формирование у детей культуры поведения как участников дорожного движения.
2. Воспитание у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности на улице и к своему здоровью.
3. Оказание методической помощи учителям и родителям обучающихся по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
5. Укреплять взаимодействие между школой и отделом ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Ожидаемые результаты

- Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся, сознательное отношение к своей жизни и здоровью;
- Снижение количества ДТП с участием детей, вовлечение обучающихся в пропаганду правил дорожного движения;
- Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности;
- Наличие у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обновление материала в уголке безопасности дорожного движения, информации на сайте школы.	Сентябрь, в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
2.	Организация работы отряда ЮИД (заседание по тематическому планированию раз в две недели).	в течение учебного года	Руководитель отряда ЮИД
3.	Организация пропагандистских мероприятий по ПДД	1 раз в четверть	Руководитель отряда ЮИД

4.	Составление плана работы по профилактике ДДТТ на 2025-2026 учебный год	Август	Руководитель отряда ЮИД
5.	ШМО классных руководителей по организации профилактики ДДТТ в воспитательной работе с классом	Август	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
6.	Анализ работы ОУ за 2024-2025 год с детьми (на классных часах) и родителями (на родительском собрании) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
7.	Составление маршрута из дома в школу для учащихся 1-5 классов. Мониторинг наличия памятки пассажира и пешехода в дневниках учащихся	Сентябрь	Классные руководители 1 – 5-х классов
8.	Участие в месячнике профилактики ДДТТ «Безопасность дорожного движения»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Ответственный за ТБ, Руководитель отряда ЮИД, Классные руководители
9.	Участие в конкурсах по ПДД разного уровня	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Ответственный за ТБ, Руководитель отряда ЮИД, Классные руководители
10.	Реализация программы изучения ПДД на классных часах для обучающихся с 1-11 класс	в течение учебного года	Классные руководители 1-11-х классов
11.	Проведение библиотечных часов по материалам газеты «Добрая дорога детства» в 1-5х классах	в течение учебного года	Педагог-библиотекарь
12.	Предоставление планов работы, справки-отчета по профилактике ДДТТ	По запросу	Заместитель директора по ВР
13.	Участие во Всероссийской акции «Безопасность детства»	Декабрь-январь	Заместитель директора по ВР
14.	Организация и совместное проведение массовых мероприятий по БДД с инспекторами ГИБДД	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Руководитель отряда ЮИД
15.	Организация работы с родителями на родительских собраниях (лекции об ответственности родителей за безопасность детей, ПДД)	1 раз в четверть	Классные руководители 1-11-х классов
16.	Проведение инструктажей по ТБ по БДД в каникулярное время	1 раз в четверть	Ответственный за ТБ Классные руководители 1-11-х классов
17.	Проведение профилактических бесед по профилактике БДД в рамках воспитательной работы (классные часы, «Минуты Безопасности»)	в течение учебного года	Классные руководители 1-11-х классов

18.	Работа родительского патруля Проведение совместных рейдов «Безопасный маршрут», «Пешеход на переход!», «Автокресло», «Стань заметней»	1 раз в квартал	Заместитель директора по ВР, Руководитель отряда ЮИД
19.	Выступления агидбригады отряда ЮИД «Светофор» для 1-5 классов	1 раз в квартал	Руководитель отряда ЮИД
20.	Организация конкурсов рисунков, плакатов, проведение интерактивных игр по правилам дорожного движения	в течение учебного года	Руководитель отряда ЮИД, Педагог-организатор
21.	Индивидуальные беседы, консультации с детьми и родителями	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Ответственный за ТБ, Педагог-психолог, Социальный педагог, Классные руководители
22.	Проведение диагностик и мониторингов по выявлению уровня знаний ПДД у обучающихся	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Ответственный за ТБ, Педагог-психолог, Социальный педагог, Классные руководители

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА "ДОМ-ШКОЛА-ДОМ"

Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа-дом" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.
2. Маршрут "Дом-школа-дом" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.
3. Цель маршрута "Дом-школа-дом":
 - а/ повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
 - б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;
 - в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

Порядок разработки маршрута "Дом-школа-дом".

1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "дом-школа-дом":

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый - идти нельзя, даже если машины нет.

Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед.

Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

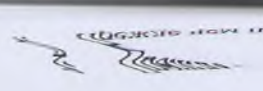
11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2". Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией. Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

Порядок использования маршрута "дом-школа-дом".

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.
2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна. Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!
3. Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы. Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности. Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.
4. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".
5. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

- 
4. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.
 5. Строго подчиняйся сигналам светофора или милиционера-регулирущика.
 6. Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.
 7. Пользуясь общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т.д.), соблюдай порядок посадки и выхода.
 8. Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай старшим место в трамвае, автобусе, троллейбусе, поезде и т.д.

ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА

(закладывается в дневник)

1. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.
2. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.
3. Не ходи по мостовой - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не помешаешь.
Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.
4. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.
5. Строго подчиняйся сигналам светофора или милиционера-регулирущика.
6. Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.
7. Пользуясь общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т.д.), соблюдай порядок посадки и выхода.
8. Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай старшим место в трамвае, автобусе, троллейбусе, поезде и т.д.