

Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия» городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Принято на заседании  
педагогического совета  
от «30» августа 2022г.  
Протокол № 1

Утверждаю:

Директор МАОУ «Гимназия»

Воронина И.А.

Приказ № 466

«Гимназия» 2022 г.



## Рабочая программа по профилактике девиантного поведения подростков

### «Твой выбор»

Срок реализации – одно полугодие (6 часов)

**Составитель:** Пантелеева О.В.  
педагог-психолог МАОУ «Гимназия»  
городской округ город Урюпинск  
Янчук Т.А.,  
социальный педагог  
МАОУ «Гимназия»  
городской округ город Урюпинск

Урюпинск 2022

## Пояснительная записка

Актуальность данной программы объясняется несколькими группами факторов.

Во-первых, это очень сильно возросший за последнее время в обществе и продолжающий расти уровень девиантного поведения несовершеннолетних как индивидуального, так и группового. Усиливающаяся урбанизация ведет за собой увеличение количества детерминант девиантного поведения: беспризорность, алкоголизм, табакокурения, наркомания и преступления подростков.

Вторая группа факторов заключается в отчуждении несовершеннолетних от традиционных сообществ и подталкивает их к объединениям с ассоциативной ориентацией. Так, не умея утвердиться в формальном коллективе сверстников конструктивными способами, подросток старается найти круг общения там, где он мог бы добиться признания и уважения. Как правило, он идет на улицу и сближается с себе подобными достаточно быстро. В последствие возникают группы социального риска.

И, наконец, третья группа факторов заключается в том, что на этапе становления социально-педагогической деятельности в школе все больше идут разговоры о приоритетности проведения профилактической работы, направленной на предупреждение тех или иных отклонений в поведении ребенка и на организацию целенаправленного процесса реабилитации детей и подростков.

Данная программа предназначена для организации профилактической работы по предотвращению употребления ПАВ среди подростков.

**Цель программы:** способствовать созданию условий для формирования у несовершеннолетних объективных, соответствующих их возрасту знаний и умений о правильном образе жизни, через привитие здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к вредным привычкам (употребление табака, алкоголя, наркотиков).

Поставленная цель достигается за счёт последовательного решения следующих **задач**:

1. Обобщить знания несовершеннолетних о полезных и вредных привычках, дать представление о том, что важнее прививать полезные привычки, чем искоренять вредные;
2. Способствовать поддержанию позитивной самооценки, предоставление подросткам возможности осознать важность приобретения ими социальных навыков;
3. Предоставить детям возможность попытаться изменить свое поведение, научить принимать ответственность за нормативные нарушения;
4. Содействовать выработке адекватных и эффективных навыков правильного общения.

Данная программа разработана для детей в возрасте от 13 до 17 лет.

Тематическая программа включает в себя необходимый объем знаний об общепринятых нормах поведения человека для сохранения и укрепления здоровья, включая меры профилактики заболеваний.

В ней содержится материал, направленный на развитие санитарно-гигиенической культуры, культуры общения, поведения, культуры межличностных отношений.

Тематическая программа способствует формированию коммуникативной, социальной и личностной компетентности, развивает эмоциональную сферу ребенка и стремление к ЗОЖ.

### **Сроки и этапы реализации**

Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю. Количество занятий 6.

1-й этап. Исходное тестирование участников группы с целью определения знаний и анализа результатов несовершеннолетних по проблеме асоциальных явлений и определению самооценки, отношения к себе, самовосприятия несовершеннолетнего.

2-й этап. Непосредственная работа над темами программы.

- Профилактика девиантного поведения (вступительное)

- Употребление психоактивных веществ: мифы и реальность.
- Принятие решений
- «Здоровый образ жизни» (заключительное)

3-й этап. Проведение итогового тестирования. Получение обратной связи от подростков по результатам тренинга.

### **Механизмы реализации программы**

Формы работы: групповые занятия.

Продолжительность занятия: 1 час.

Периодичность занятий: 1 раз в неделю

### **Ожидаемые результаты:**

- развитие навыков противостояния негативным факторам внешней среды;
- самореализация и самораскрытие в творческой деятельности;
- стабилизация межличностных взаимоотношений;
- физическое, психологическое оздоровление подростков.

### **Содержание программы**

№ п/п	Название темы	Цели	Содержание занятия. Теоретическое	Содержание занятия. Практическое
1	Профилактика девиантного поведения (вступительное)	выработка групповых норм, включение детей в работу, знакомство и определение дальнейших направлений движения	«Информация» предоставление информации для преодоления общепринятых мифов о психоактивных веществах: никотина, алкоголя, наркотических веществ;	групповое занятие
2	Употребление психоактивных веществ: мифы и реальность.	предоставить подросткам необходимую информацию для преодоления	Беседа	Коммуникативный тренинг; мозговой штурм

		общепринятых мифов о психоактивных веществах (алкоголь, табак, наркотики).		
3	Принятие решений	«Принятие решений» умение принимать решения в различных ситуациях; отношение к здоровью как к ценности; преодоление неуверенности в себе, не поддаваться давлению окружающих; умение сказать «НЕТ» в различных ситуациях.	Исследовать процесс принятия решения группой	Тренинговая игра
4	Неагрессивное настаивание на своем	Научить подростков неагрессивно настаивать на своем		Ситуативный практикум. (Упражнения для выработки вербальных навыков неагрессивного настаивания на своем)
6	«Здоровый образ жизни» (итоговое)	Рефлексия	Подведения итогов	Групповое занятие

### Литература:

1. Андреева, Г.М. Социальная психология: учебник для вузов / Г.М. Андреева. – М.: Наука, 1994. – 200 с.

2. Божович, Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте/ Л.И. Божович. – М.: Владос, 1998. – 386с.
3. Богомолова, Л.В. Подростковая культура: проблемы эстетического воспитания подростков / Л.В. Богомолова. – М.: Академия, 2000. – 250с.
4. Василькова, Ю.В. Методика и опыт работы социального педагога / Ю.В. Василькова. – М.: Академия, 2004. – 160с.
5. Гологузова, М.Н, Социальная педагогика/ М.Н. Гологузова. – М.: 1999.
6. Девиантное поведение подростков – профилактика и реабилитация, защита прав несовершеннолетних. Автор составитель Мирсагатов, М.Н./ Методическое пособие. – М.: 2000 – 272с.
7. Еникеева, Д.Д. Как предупредить алкоголизм и наркоманию подростков/ Д.Д. Еникеева. Учебное пособие для студентов средних и высших учебных заведений. – М.: Академия, 2002 – 272с.
8. Ковалев, А.И. Социализация личности: норма и отклонение/ А.И. Ковалев. – М.: 1998.
9. Крутова, О. Социально-педагогическая поддержка детей «группы риска» / О. Крутова // Социальная педагогика. -2004. -№4. – С.97-112.
10. Овчарова, Р.В. Справочная книга социального педагога / Р.В. Овчарова. – М.: Сфера, 2002. – 480с.
11. Трудный подросток: причины и следствия / Под редакцией Татенко В.А. – Киев: Украинська Мова, 1995. – 290с.
12. Шмидт, В.Р. Психологическая помощь родителям и детям: тренинговые программы. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 256с.