



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УРЮПИНСК ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Чапаева, дом 16, гор. Урюпинск, Волгоградская область, 403113, тел. 4 -31 -79, факс 4 -34 -17,

e-mail: [gimnasiaurupinsk@mail.ru](mailto:gimnasiaurupinsk@mail.ru)

ОКПО – 41474112 ОГРН – 1023405764612 ИНН – 3438200200 КПП – 343801001



**План работы  
по профилактике суицида среди обучающихся MAOU «Гимназия»  
на 2024-2025 учебный год**

При организации работы с подростками педагог-психолог реализует несколько целей:

- установить эмпатический контакт;
- получить развёрнутую информацию, позволяющую сделать вывод о степени суицидального риска, в настоящее время и в ближайшем будущем;
- провести полное индивидуально диагностическое обследование, определив факторы угрозы;
- составить перечень индивидуальных и групповых коррекционных и реабилитационных занятий;
- организовать индивидуальное сопровождение родителей (консультирование, рекомендации по семейному воспитанию).

Индивидуальное сопровождение подростка, склонного к совершению суицидальных попыток, решает следующие задачи:

- формирование социальных установок;
- изменение системы ценностей;
- усиление роли антисуицидальных факторов с акцентом на ценности жизни как таковой;
- самоактуализация Я;
- выработка адекватных способов снятия напряжения в психотравмирующих ситуациях;
- уменьшение эмоциональной зависимости и ригидности;
- формирование системы компенсаторных механизмов, направленных в частности, на появление внутренней возможности отступление в субъективно непреодолимой ситуации;
- наблюдение за детьми;
- оказание социально-психологической помощи и поддержки учащимся.

## Просвещение и профилактика суицидального поведения

№	Содержание работы / участники	Сроки	Ответственный
<b>Организационный блок</b>			
1	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	педагог-психолог, кл.руководитель, зам.директора по ВР
2	Подборка психологических методик для психодиагностического исследования детей и подростков с проблемным поведением	сентябрь	педагог-психолог
3	Реализация программы по профилактике суицида и укреплению здоровья среди детей и подростков совместно со специалистами детской поликлиники	октябрь-май	зам.директора по ВР, специалисты детской поликлиники, педагог-психолог
<b>Диагностический блок</b>			
1	Методика Дембо-Рубинштейна «Самооценка» Проективный тест «ДДЧ» Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан)	октябрь/март	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
2	Методика изучения склонности к суицидальному поведению (М.В. Горская) Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан)	октябрь/март	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
3	Шкала депрессии Зунге (Т.И. Балашовой) Изучение общей самооценки (опросник Казанцевой Г.Н.) Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан) Тест «СР-45»	октябрь/март	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
<b>Только с детьми, у которых выявлена склонность к суицидальному поведению</b>			
4	Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой)	декабрь	педагог-психолог, кл.руководитель
5	Тест «Ваши суицидальные наклонности» (З. Королёвой)	декабрь	педагог-психолог, кл.руководитель
6	Проективная методика «Несуществующее животное»	январь	педагог-психолог, кл.руководитель
7	Проективная методика «ДДЧ»	январь	педагог-психолог, кл.руководитель
8	Диагностика враждебности (по шкале Кука – Медлей)	февраль	педагог-психолог, кл.руководитель
9	Методика «Опросник суицидального риска» А.Г. Шмелев	февраль	педагог-психолог, кл.руководитель
10	Методика «Биографический опросник»	февраль	педагог-психолог, кл.руководитель
<b>Коррекционно-развивающий блок</b>			
1	Тренинги по предупреждению суицидального поведения	по согласованию	педагог-психолог
2	Занятие «Барьеры непонимания»	по согласованию	педагог-психолог
3	Занятие по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе»	по согласованию	педагог-психолог



4	Занятие «Письмо признания »	по согласованию	педагог-психолог
5	Тренинг "Одиночество среди людей»	по согласованию	педагог-психолог
<b>Профилактический блок</b>			
1	Индивидуальная работа с детьми по выявлению суицидальных наклонностей	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
2	Консультации с родителями и классными руководителями по результатам тестирования обучающихся	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
3	Опросник родительского отношения (А.Варга, В.Столин)	в течение года	педагог-психолог
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Консультация «Профилактика насилия над детьми в семье и школе»	ноябрь	педагог-психолог, социальный педагог
2	Совещание с классными руководителями «О сохранности жизни и здоровья учащихся»	декабрь	педагог-психолог, социальный педагог
3	Консультация с классными руководителями «Особые дети»	январь	педагог-психолог, социальный педагог
4	Индивидуальное консультирование по запросу педагогов	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
<b>Работа с родителями</b>			
1	Родительское собрание «Возможности семейной системы по предупреждению правонарушений в подростковом возрасте»	октябрь	педагог-психолог, социальный педагог
2	Консультирование «Ранимый ребенок: кто он такой?» 5-11 классов	декабрь	педагог-психолог, социальный педагог
3	Родительское собрание «Ребенок и современный мир»	февраль	педагог-психолог, социальный педагог
4	Родительское собрание «Здоровый образ жизни – норма жизни»	март	педагог-психолог, социальный педагог
5	Практикум для родителей 11 классов «Стрессовые ситуации. Как научить ребенка справляться со стрессом»	апрель	педагог-психолог, социальный педагог
6	Индивидуальное консультирование по запросу родителей	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
<b>Анализ работы по профилактике суицидального поведения школьников</b>			
1	Отчёт по профилактической работе	май	педагог-психолог, социальный педагог

Заместитель директора по воспитательной работе



Садохина Г.В.