

Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия» городского округа город Урюпинск Волгоградской области

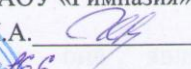
Принято на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2022г.
Протокол № 1

Утверждаю:

Директор MAOY «Гимназия»

Воронина И.А.

Приказ №



2022 г.



**ПРОГРАММА РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
С РОДИТЕЛЯМИ «МЫ ВМЕСТЕ»**

Срок реализации – один год

Составитель: О. В. Пантелева,
педагог-психолог
высшей квалификационной категории,
MAOY «Гимназия» городской округ г. Урюпинск

Урюпинск 2022

Пояснительная записка

В соответствии со ст. 14 п.2 Закона «Об образовании» содержание образования должно обеспечивать «формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество». В соответствии со ст. 18 п.1 этого же закона родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности своего ребенка еще в раннем дошкольном возрасте, т.е. максимальная ответственность за развитие и воспитание ребенка возлагается на родителей (семью).

Актуальность программы заключается в том, что она является воспитательным инструментом, противостоящим социальной опасности, исходящей из средств массовой информации в обстановке падения нравственности и неопределенной духовности. Программа может стать и надежной профилактикой социальной угрозы и патологии семейных отношений, принести психическое, социальное и духовное оздоровление благодаря развитию глубокого осознания смысла и цели жизни.

Пути реализации программы

- проведение мини-уроков, диспутов, круглых столов для родителей;
- проведение конференций, родительских практикумов, родительских лекторий с участием родителей;
- проведение консультативных занятий с родителями, бабушками и дедушками.

Цель программы:

помощь родителям сформировать позитивный стиль общения с детьми, обучение их навыкам эффективного разрешения конфликтных ситуаций, решение проблемы дисциплины, найти поддержку и понимание со стороны детей.

Задачи:

1. Обучить родителей эффективным приемам общения с ребенком.
2. Формировать активную педагогическую позицию родителей.
3. Вооружить родителей необходимыми для воспитания детей психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.
4. Оказать помощь родителям в организации педагогического самообразования.
5. Повысить воспитательный потенциал семьи.

Поставленные цели и задачи реализуются путем взаимодействия родителей, учителей, направленного на включение естественных механизмов развития и формирования у детей и подростков здорового мировоззрения. Работа с родителями старшеклассников как компонент психолого-педагогического сопровождения выбора профессии

Программная методика:

- Круглый стол.
- Творческие встречи.
- Консультации.

- Родительские рейды.
- Психологические практикумы.
- Совместные праздники.
- Родительские собрания.
- Родительские конференции.
- Диспут.
- Мини – уроки для родителей.
- Дни открытых дверей.
- Встречи с медработниками.
- Встреча с правоохранительными органами.
- Выпуск информационных листов, тематических газет, слайдовых презентаций для родителей.
- Родительские лектории.
- Тематические выставки.
- Фотовыставки.
- Лекции.

Данные методы и формы работы, направленные на активизацию мыслительной и творческой деятельности родителей, которые создадут позитивный эмоциональный тонус, способствующий сосредоточению и активному обучению. Игровая методика помогает родителям находить ответы на фундаментальные вопросы: как жить? как поступать? как строить взаимоотношения?, а также помогает ориентироваться в трудных жизненных ситуациях, отличать истину от лжи, помогать принимать ответственные решения своим детям.

Ожидаемые практические результаты:

- Создание педагогами и родителями совместной воспитательной платформы для воспитания обучающихся.
- Формирование у учащихся способностей к реальной оценке окружающей действительности в сети общечеловеческих ценностей и естественных прав человека;
- Развитие способностей к самооценке и самосовершенствованию;
- Психологическое благополучие ребёнка в семье;
- Устранение дефицита психологических знаний, умений и навыков;
- Оптимизация отношений между детьми и родителями;
- Позволит сделать родителей активными участниками педагогического процесса;
- Повысит готовность родителей к взаимодействию с педагогами;
- Углубляется воздействие на родителей: они получают опыт непосредственного проживания и реагирования, что способствует интеграции психологических знаний и навыков.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основным звеном программы являются родители и дети, а так же педагоги, школьный психолог и социальный педагог.

Тематика и основные формы работы:

1 класс

1.«Помощь семье в решении трудностей первоклассников в школе»

Родительское собрание

Кл. руководитель, педагог-психолог

2.«Здоровье и вредные привычки»

Родительское собрание

Классный руководитель, педагог-психолог, выставка рисунков

3.«Адаптация первоклассников»

Родительское собрание

Кл. руководитель, педагог-психолог

4.«Проблема семейного отдыха»

Круглый стол

Зам директор по ВР, кл. руководитель, педагог-психолог

5.Беседа о психологическом благополучии детей в семье.

Мини – уроки для родителей.

Педагог-психолог

6.«Сел за парту – считай болезни»

Родительское собрание

Кл. руководитель, педиатр

2 класс

1.«Режим в жизни всем необходим»

Родительское собрание

Классный руководитель, педиатр

2.«Отцы и дети»

Диспут

Родительский комитет, зам директора по ВР, педагог-психолог

3.«Уважая себя – уважайте детей»

Родительское собрание

Классный руководитель

4.«Физическое и психическое развитие младшего школьника»

Мини – уроки для родителей.

Педиатр, кл. руководитель, педагог-психолог

5.«Права и обязанности родителей»

Родительское собрание

Инспектор по охране прав детства, кл. руководитель

6.«Предупреждение вредных привычек»

Родительское собрание

Классный руководитель, педагог-психолог

3 класс

1.«Моя семья»

Родительское собрание

Классный руководитель, выставка фотографий

2.«Роль обучения в жизни школьника»

Классный руководитель, педагог-психолог

3.«Значение обучения в развитии личностных качеств ребёнка»

Классный руководитель, педагог-психолог

4.«Жестокое обращение с детьми. Как избежать конфликтов и агрессии»

Родительское собрание

Классный руководитель, педагог-психолог

5.«Дети учатся тому, что видят у себя в доме»

Классный руководитель, педагог-психолог

4 класс

1.«Физическое взросление ребёнка, его влияние на формирования познавательных и личностных качеств ребёнка» **Консультация**

2.«Половое воспитание в семье»

Родительское собрание

Кл. руководитель, педиатр

3«Защитим права детей»

Родительское собрание

Классный руководитель, педагог-психолог

4.«Как научить своего ребенка жить в мире людей»

Психологический практикум

Педагог-психолог

5.«Культурные ценности семьи и их значения для ребёнка»

Родительское собрание

Классный руководитель

6.«Невидимые враги человека

Родительское собрание

Классный руководитель, педагог-психолог

5 класс

1.Адаптация в среднем звене школы

Родительское собрание

Классный руководитель, педагог-психолог

2.«Если ребёнку учиться не интересно»

Родительское собрание

Классный руководитель

3.Физиологические особенности подростка.

Родительское собрание

Педиатр, кл. руководитель

4.«Как сформировать привычку быть здоровым»

Круглый стол

Приглашение специалистов (врач, соц.педагог)

5.«О трудностях формирования детского коллектива в пятом классе»

Родительское собрание

Классный руководитель, педагог-психолог

6.«На книжной полке школьника»

Родительское собрание

Классный руководитель, библиотекарь

6 класс

1. Половое воспитание девочек.

Консультация

Приглашение врача

2. «Школьник и компьютер»

Родительское собрание

Классный руководитель, педагог-психолог

3. «Почему подростки курят. Последствия необратимы»

Родительское собрание

Классный руководитель, соц. педагог

4. «Роль отца в семейном воспитании»

Родительское собрание

Классный руководитель, педагог-психолог

5. «Роль матери в семейном воспитании»

Родительское собрание и презентация стихов и рисунков

Классный руководитель

6. «Родителям о подростковом возрасте»

Родительское собрание

Классный руководитель, педагог-психолог

7 класс

1. «Почему я трудный подросток»

Родительское собрание

Зам. директора по ВР, педагог-психолог

2. «Роль семьи в воспитании у подростков уважительного отношения к труду»

Родительское собрание

Классный руководитель

3. «Каково на дому, таково и самому» Психологический климат в семье.

Родительское собрание

Классный руководитель, педагог-психолог

4. «Почему мы в ответе за своих детей»

Родительское собрание

Классный руководитель, соц. педагог

5. «О хорошем и плохом характере»

Консультации педагога-психолога

6. «Права и обязанности школьника»

Консультация

Инспектор по охране прав детства, соц. педагог

«Доверяет ли вам ваш ребёнок?»

Круглый стол (анкетирование)

Кл. руководитель, зам. директора по ВР, педагог-психолог

8 класс

1. «Нравственное воспитание в семье»

Родительское собрание

Классный руководитель

2.«О школьном уставе и его выполнении школьниками»

Родительское собрание

Классный руководитель, зам. директора по УВР

3.«Курение, наркомания и статистика»

Родительское собрание

Классный руководитель, психоневролог, педагог-психолог

4.«Отношения с ребёнком. Конфликты»

Родительское собрание

Классный руководитель, педагог-психолог

6.Когда ваш ребёнок влюбляется ...

Консультация педагога-психолога

9 класс

1.«Выбор профессии и социально-нравственное самоопределение»

Родительское собрание

Классный руководитель, педагог-психолог(итоги анкетирования)

2.«Как подготовиться к экзаменам»

Родительское собрание-практикум

Классный руководитель, педагог-психолог

3.«На пороге взрослости. Родителям о юности»

Родительское собрание

Классный руководитель, педагог-психолог

4.«СПИД – реальность или миф»

Родительское собрание

Классный руководитель, соц.педагог

5.«Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»

Классный руководитель, педагог-психолог

6.«Помощь семьи в профессиональной ориентации выпускника»

Консультация

Специалисты с Центра занятости

10 класс

1.«Что надо знать родителям и учащимся о ЕГЭ»

Родительское собрание

Кл. руководитель, завуч, педагог-психолог

2.«Роль общения в жизни подростка»

Родительское собрание

Кл. руководитель, Классный руководитель, педагог-психолог

3. «Выбор профессии и самоопределение»

Родительское собрание

Кл. руководитель, педагог-психолог

4.«Поведение родителей в спорной или конфликтной ситуации»

Родительское собрание

Кл. руководитель, педагог-психолог

5.« Девочка, девушка, женщина»

Консультация

Встреча с медработниками

6.Об этом с тревогой говорят родители... Наркомания. Что о ней нужно знать?

Родительский лекторий

Приглашение специалистов (нарколог, психоневролог)

11 класс

1. Еще раз о профессиональном самоопределении»

Родительское собрание

Кл. руководитель, педагог-психолог

2.«Психологическая готовность к ЕГЭ родителей и детей»

Родительское собрание

Кл. руководитель, педагог-психолог

3.«Имидж, стиль жизни... сигарета и алкоголь»

Родительское собрание

Кл. руководитель, нарколог, соц.педагог

4.Как подготовиться к ЕГЭ

Обучающий семинар

Зам директора по УВР, педагог-психолог

Интересы и склонности в выборе профессии.

Консультация

Педагог-психолог, кл. руководитель

"Контрольная для взрослых"

Родительский практикум для 10 – 11 классов

Список литературы

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ.
2. Валькова Л. Н. « Семейный клуб — одна из активных форм повышения компетентности участников образовательного процесса», 2010.
3. Дереклеева Н.И. Научно – исследовательская деятельность классного руководителя в школе. М.: Вербум – М., 2003.
4. Осипова М. П. работа с родителями. Минск: УП «Экоперспектива», 2003.
5. Решетников П.Е. Организация педагогической практики в начальных классах. М.: ГИЦ-В, 2002.
6. Рожков М. И. Организация воспитательного процесса в школе. М.: ГИЦ-В, 2003.
7. Журнал «Классный руководитель» для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей и кураторов, учителей начальной школы. № 6, М., 2007.
8. Интернет-ресурсы.